



MINISTERUL EDUCAȚIEI
MINISTERUL AFACERILOR INTERNE

Gh!d

de educație rutieră
pentru învățământul
gimnazial



Autori:
Gabriela Bărbulescu
Daniela Beșliu
Cătălina Chendea



CUPRINS

ARGUMENT	4
<i>De ce educație rutieră de la primar la liceu?</i>	4
REPERE LEGISLATIVE	7
Legislația rutieră	7
Prevederi generale	7
Primul ajutor.....	11
ACTIVITATE INTRODUCȚIVĂ	13
De ce să respectăm regulile de circulație?.....	13
EU, PIETON	15
Repere legislative	15
ACTIVITATEA 1: EU, PIETON	17
Reguli de circulație pentru pietoni și indicatoare rutiere	17
ACTIVITATEA 2: EU, PIETON	19
Drumul spre școală, drumul spre casă	19
ACTIVITATEA 3: EU, PIETON	21
Cîrcul în siguranță pe drumurile publice.....	21
Anexa 1. Activitatea: De ce să respectăm regulile de circulație?	23
Anexa 2. Activitatea: De ce să respectăm regulile de circulație?	25
Anexa 3 - Activitatea: Reguli de circulație pentru pietoni și indicatoare rutiere	26
Anexa 4. Activitatea: Drumul spre școală, drumul spre casă	27
Anexa 5. Activitatea: Drumul spre școală, drumul spre casă	28
Anexa 6. Activitatea: Cîrcul în siguranță pe drumurile publice	30
EU, PASAGER	31
Repere legislative	31
ACTIVITATEA 1: EU, PASAGER	33
Știu să cîrcul cu mijloacele de transport în comun	33
ACTIVITATEA 2. EU, PASAGER	35
Centura de siguranță și poveștile ei	35
ACTIVITATEA 3: EU, PASAGER	38
Ce fac în cazul unui accident rutier.....	38
Anexa 1. Activitatea: Știu să cîrcul cu mijloacele de transport în comun.....	39



Anexa 2. Activitatea: Știu să circul cu mijloacele de transport în comun.....	41
Anexa 3. Activitatea: Știu să circul cu mijloacele de transport în comun.....	42
Anexa 1. Activitatea: Centura de siguranță și poveștile ei	43
Anexa 2. Activitatea: Centura de siguranță și poveștile ei	44
EU, CONDUCĂTOR	45
Repere legislative	45
ACTIVITATEA 1: EU, CONDUCĂTOR.....	51
Sunt biciclist informat și responsabil.....	51
ACTIVITATEA 2: EU, CONDUCĂTOR.....	52
Cu bicicleta pe stradă	52
ACTIVITATEA 3: EU, CONDUCĂTOR.....	53
Respectul pe drumurile publice	53
Anexa 1- Activitatea Sunt biciclist informat și responsabil	55
Anexa 2. Activitatea: Sunt biciclist informat și responsabil.....	56
Anexa 3. Activitatea: Sunt biciclist informat și responsabil.....	58
Anexa 1. Activitatea: Respectul pe drumurile publice	59



ARGUMENT

De ce educație rutieră de la primar la liceu?

Toți facem parte din trafic. Dezvoltarea economică și accesul neîngrădit la piețe de desfacere din lumea întreagă au dus la creșterea neconținută a parcului auto, ceea ce generează o serie de implicații pe plan economic și social. Toate aceste implicații sunt de fapt fenomene pe care le trăiește zilnic omul. La orice oră din zi și sau din noapte, indiferent de anotimp, de îndată ce ieșim din locuință sau din școală, ne trezim în mijlocul unei mulțimi de pietoni și de vehicule: biciclete, trotinete, autoturisme, mijloace de transport în comun etc.

Fie că este vorba de calitatea noastră de pieton, pasager sau conducător de vehicul, toți avem datoria de a cunoaște regulile de circulație și de a respecta ceilalți participanți la trafic. În aceste condiții este firesc să ne asigurăm că persoanele cel mai importante din societatea noastră, copiii, sunt cele care beneficiază de sprijinul nostru pentru a deveni pietoni, pasageri sau conducători responsabili, care cunosc și respectă regulile de circulație. De aceea se impune cunoașterea acestor reguli de la cea mai fragedă vârstă, adaptate nivelului de înțelegere al copiilor. Astfel, copiii sunt îndrumați să rețină regulile de circulație pentru pietoni, să știe cum să circule, singuri și în grup, cum să traverseze corect strada, să nu folosească strada ca loc de joacă, să cunoască regulile de comportare în timpul călătoriei, în funcție de mijlocul de transport utilizat, să cunoască culorile semaforului și semnificația lor, să cunoască semnificația unor indicatoare de circulație pentru pietoni, aspecte din activitatea agentului de circulație, să cunoască și să înțeleagă consecințele nerespectării regulilor de circulație.

Educația rutieră are ca scop formarea și dezvoltarea competențelor care să asigure o conduită rutieră responsabilă, în calitate de pietoni, pasageri, conducători de vehicule cu două roți și, în cazul tinerilor peste 18 ani, a vehiculelor cu trei și patru roți.

Pot fi utilizate mai multe argumente care susțin importanța și necesitatea educației rutiere la școală, de la micii școlari la liceeni:

-  competențele de educație rutieră se încadrează la „competențe sociale și civice”, una dintre competențele cheie formulate de Comisia Europeană. Competențele cheie sunt acelea care permit adaptarea flexibilă și rapidă a absolventului în societate. Cunoașterea, aplicarea și respectarea prevederilor legislative rutiere constituie o condiție esențială a integrării sociale. Educația rutieră sau, mai degrabă, educația pentru prevenirea riscului rutier, urmărește formarea abilităților și competențelor rutiere personale, de grup și sociale în rândul preșcolarilor și elevilor din învățământul preuniversitar.
-  OUG 195/2002, cu modificările și completările ulterioare, prevede obligația unităților de învățământ de a organiza periodic activități de educație rutieră. Deși legislația prevede obligația organizării unor „ore de educație rutieră”, contextul educativ actual a demonstrat că, în cadrul educației pentru formarea abilităților de viață, eficiența formativă este realizată cu rezultate maxime prin activități practice. Pe lângă caracterul interactiv și atractiv pentru copii, aceste activități au avantajul de a-i pune de copii și tineri în situații concrete, mult mai apropiate de viața reală. Prin intermediul unor activități practice, aplicative, elevul interacționează, investighează, experimentează, descoperă, găsește soluții, își asumă responsabilități, alege, decide, pentru ca, ulterior, să devină independent, în siguranță.

 costul accidentelor rutiere, în pierderi de vieți omenești și pagube materiale, este enorm. La nivel mondial, anual, aproximativ 1,25 de milioane de persoane își pierd viața în accidente rutiere, cauza principală fiind excesul de viteză, avertizează Organizația Mondială a Sănătății într-un raport din 2017. Acest număr este relativ stabil din anul 2007 și până în prezent. Un copil moare la fiecare 3 minute într-un accident rutier. După maladii și malformații congenitale, accidentul rutier se manifestă ca imediat următoarea cauză care determină mortalitatea în rândul tinerei generații datorită absenței unor abilități primare de auto-siguranță. 95% din accidentele rutiere sunt cauzate de erori umane și doar 5% au cauze tehnice. 80% dintre milioanele de oameni grav răniți în accidente rutiere au pățit asta pentru că nu au respectat regulile rutiere sau elementele de siguranță. Singura soluție pentru reducerea numărului de accidente datorate erorii umane este educația rutieră, de la vârste cât mai fragede.

 pe lângă metodele și măsurile legale și pe lângă tot mai numeroasele sisteme de siguranță implementate de producătorii de vehicule, vorbim de conduita rutieră: ceea ce facem pe trotuar, pe stradă, în parc, în spațiile comune pietonilor și conducătorilor de vehicule. De asemenea, este important cum mergem, cum stăm, ce poziție a corpului adoptăm, cum ne-am structurat atenția, ce simțuri folosim cu precădere, ce experiențe am avut, în ce mediu am trăit, care ne sunt prietenii, modul în care ne raportăm la ceilalți și la mediu. Fiecare lucru în parte ne definește, fiecare eveniment sau trăire ne amprentează. Astfel apare atitudinea. Iar conștientizarea atitudinii și a modului de gândire și raportare la mediu este elementul care, pe drum, poate face diferența între viață și moarte. Atitudinea pornește de la familie, colegi, școală, experiențe, pregătire, credințe și valori. Atitudinea structurează modul în care ne raportăm la reguli, la legislație (ce alegem să aplicăm, ce alegem să încălcăm). Atitudinea conturează comportamentul participantului la trafic. Rolul școlii este să contureze o atitudine responsabilă în trafic.

Insecuritatea rutieră în rândul copiilor și tinerilor este rezultanta unui fenomen complex:

-  mediul fizic nesigur determinat, în principal, de o infrastructură neadaptată la provocările traficului rutier;
-  mediul social permisiv generat de absența informațiilor relevante, de inconștiență, de dezinteresul parental, de mediatizarea comportamentelor atipice care încurajează promovarea imaginii personale;
-  caracteristicile psihice ale vârstei, fie că este vorba de limitări fizice impuse de vârstă, fie că este vorba de fenomene bine cunoscute, ca: presiunea anturajului, teribilism sau modelul parental negativ;
-  tendința tinerilor de încălcare a regulilor și de respingere a autorității;

Motivația alegerii organizării și desfășurării activităților practice de educație rutieră are la bază câteva argumente definitorii și evitarea transformării educației pentru siguranță rutieră într-un obiect de studiu teoretic:

-  conștientizarea, de către elevi, a necesității acestui tip de educație;
-  absența constrângerilor;
-  spațiul real, dar și simulările, oferă mai multe situații resursă decât o planșă sau un manual;
-  valorificarea experienței copiilor, care pot stabili mai ușor conexiuni;
-  acumularea de noi informații și formarea abilităților prin experiențe personale și de grup;

- ⚠ exersarea abilității de rezolvare de probleme și dezvoltarea creativității elevilor;
- ⚠ conștientizarea riscului rutier.

Cele trei ghiduri de educație rutieră (destinate cadrelor didactice din învățământul primar, secundar inferior și secundar superior) au rolul de a stimula și sprijini profesorii în implementarea obligației legale de educație rutieră. ***Această obligație legală nu se adresează exclusiv diriginților.*** Încurajăm toate cadrele didactice să se implice activ în această componentă educativă, dat fiind rolul extrem de important pe care îl au profesorii în creșterea gradului de siguranță rutieră a copiilor. În acest sens, recomandăm stabilirea în consiliul clasei a modului în care se va implica fiecare profesor, în funcție de disciplina predată și de timpul disponibil. Atragem atenția că activitățile propuse în ghid pot fi implementate de orice cadru didactic, indiferent de specialitate.

Ghidurile sunt mai degrabă o culegere de posibile activități, care pot fi aplicate ca atare, simplificate, extinse etc. Ele au fost gândite să corespundă cât mai multor comunități, dar fiecare cadru didactic poate adapta activitățile de educație rutieră la specificul elevilor, al școlii, al localității. Cel mai important este să conștientizăm că factorii de risc sunt multipli și rolul nostru este cu atât mai important.



REPERE LEGISLATIVE

Legislația rutieră

Cele două documente de bază care reglementează circulația pe drumurile publice sunt:

1. Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 195/2002 privind circulația pe drumurile publice, modificată și republicată (OUG 195/2002);
2. Hotărârea de Guvern nr. 1.391 din 4 octombrie 2006, pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 195/2002 privind circulația pe drumurile publice republicată, cu modificările și completările ulterioare (HG 1391/2006).

Prevederi generale

OUG 195/2002

Art. 29

(1) Circulația pe drumurile publice se desfășoară în conformitate cu regulile de circulație și cu respectarea semnificației semnalizării rutiere realizate prin mijloacele de semnalizare, semnalele și indicațiile poliștilor rutier care dirijează circulația, semnalele speciale de avertizare luminoase sau sonore, de semnalizare temporară și semnalele conducătorilor de vehicule.

(2) Participanții la trafic sunt obligați să respecte și semnalele poliștilor de frontieră, ale îndrumătorilor de circulație ai Ministerului Apărării Naționale, ale organelor fiscale din cadrul Agenției Naționale de Administrare Fiscală aflați în îndeplinirea atribuțiilor de serviciu, ale agenților căilor ferate, ale persoanelor desemnate pentru dirijarea circulației pe sectoarele de drum pe care se execută lucrări de reabilitare a acestora, ale membrilor patrulilor școlare de circulație care acționează în imediata apropiere a unităților de învățământ, precum și ale nevăzătorilor, potrivit prevederilor din regulament.

Art. 30

(1) Mijloacele de semnalizare rutieră sunt:

- a) sistemele de semnalizare luminoasă sau sonoră;
- b) indicatoarele;
- c) marcajele;
- d) alte dispozitive speciale.

(2) Mijloacele de semnalizare rutieră se constituie într-un sistem unitar, se realizează și se instalează astfel încât să fie observate cu ușurință și de la o distanță adecvată, atât pe timp de zi, cât și pe timp de noapte, de cei cărora li se adresează și trebuie să fie în deplină concordanță între ele, precum și într-o stare tehnică de funcționare corespunzătoare.

(3) Semnalele luminoase pentru dirijarea circulației în intersecții au următoarele semnificații:

- a) semnalul de culoare verde permite trecerea;
- b) semnalul de culoare roșie interzice trecerea;
- c) semnalul de culoare galbenă împreună cu cel de culoare roșie interzic trecerea.



Art. 31

Participanții la trafic trebuie să respecte regulile de circulație, semnalele, indicațiile și dispozițiile polițistului rutier, precum și semnificația diferitelor tipuri de mijloace de semnalizare rutieră, în următoarea ordine de prioritate:

- a) semnalele, indicațiile și dispozițiile polițistului rutier;*
- b) semnalele speciale de avertizare, luminoase sau sonore ale autovehiculelor, prevăzute la art. 32 alin. (2) lit. a) și b);*
- c) semnalizarea temporară care modifică regimul normal de desfășurare a circulației;*
- d) semnalele luminoase sau sonore;*
- e) indicatoarele;*
- f) marcajele;*
- g) regulile de circulație.*

Art. 32

(1) Semnalele speciale de avertizare luminoase sunt emise intermitent de dispozitivele de iluminare montate pe autovehicule și au următoarele semnificații:

- a) lumina roșie obligă participanții la trafic să oprească în direcția de mers cât mai aproape de marginea drumului;*
- b) lumina albastră obligă participanții la trafic să acorde prioritate de trecere;*
- c) lumina galbenă obligă participanții la trafic să circule cu atenție.*

Art. 35

(1) Participanții la trafic trebuie să aibă un comportament care să nu afecteze fluenta și siguranța circulației, să nu pună în pericol viața sau integritatea corporală a persoanelor și să nu aducă prejudicii proprietății publice ori private.

(2) Participanții la trafic sunt obligați ca, la cererea polițistului rutier, să înmâneze acestuia documentul de identitate sau, după caz, permisul de conducere, documentul de înmatriculare ori de înregistrare a vehiculului condus, documentele referitoare la bunurile transportate, precum și alte documente prevăzute de lege.

(3) În exercitarea atribuțiilor care îi revin, polițistul rutier are dreptul să verifice vehiculul, precum și identitatea conducătorului sau a pasagerilor aflați în interiorul acestuia atunci când există indicii despre săvârșirea unei fapte de natură contravențională sau penală.

HG 1391/2006**Art. 52**

(1) Semnalul de culoare roșie interzice trecerea.

(2) La semnalul de culoare roșie vehiculul trebuie oprit înaintea marcajului pentru oprire sau, după caz, pentru trecerea pietonilor, iar în lipsa acestuia, în dreptul semaforului. Dacă semaforul este instalat deasupra ori de cealaltă parte a intersecției, în lipsa marcajului pentru oprire sau pentru trecerea pietonilor, vehiculul trebuie oprit înainte de marginea părții carosabile a drumului ce urmează a fi intersectat.



(3) Atunci când semnalul de culoare roșie funcționează concomitent cu cel de culoare galbenă, acesta anunță apariția semnalului de culoare verde.

Art. 53

(1) Când semnalul de culoare galbenă apare după semnalul de culoare verde, conducătorul vehiculului care se apropie de intersecție nu trebuie să treacă de locurile prevăzute la art. 52 alin. (2), cu excepția situației în care, la apariția semnalului, se află atât de aproape de acele locuri încât nu ar mai putea opri vehiculul în condiții de siguranță.

(2) Semnalul de culoare galbenă intermitent permite trecerea, conducătorul de vehicul fiind obligat să circule cu viteză redusă, să respecte semnificația semnalizării rutiere și a regulilor de circulație aplicabile în acel loc.

Art. 75

(1) Marcajele servesc la organizarea circulației, avertizarea sau îndrumarea participanților la trafic. Acestea pot fi folosite singure sau împreună cu alte mijloace de semnalizare rutieră pe care le completează sau le precizează semnificația.

(2) Marcajele se aplică pe suprafața părții carosabile a drumurilor modernizate, pe borduri, pe lucrări de artă, pe accesorii ale drumurilor, precum și pe alte elemente și construcții din zona drumurilor. Marcajele aplicate pe drumurile publice trebuie să fie reflectorizante sau însoțite de dispozitive reflectorizante care trebuie să-și păstreze proprietățile de reflexie și pe timp de ploaie sau ceață.

Art. 76

Marcajele aplicate pe drumurile publice sunt:

a) longitudinale, care pot fi:

1. de separare a sensurilor de circulație;
2. de separare a benzilor pe același sens;

b) de delimitare a părții carosabile;

c) transversale, care pot fi:

1. de oprire;
2. de cedare a trecerii;
3. de traversare pentru pietoni;
4. de traversare pentru bicicliști;

d) diverse, care pot fi:

1. de ghidare;
2. pentru spații interzise;

3. pentru interzicerea staționării;

4. pentru stații de autobuze, troleibuze, taximetre;

5. pentru locuri de parcare;

6. săgeți sau inscripții;

e) laterale aplicate pe:

1. lucrări de artă (poduri, pasaje denivelate, ziduri de sprijin);

2. parapete;

3. stâlpi și copaci situați pe platforma drumului;

4. borduri.

Art. 88

(1) Semnalele polițistului care dirijează circulația au următoarele semnificații:

a) brațul ridicat vertical semnifică atenție, oprire pentru toți participanții la trafic care se apropie, cu excepția conducătorilor de vehicule care nu ar mai putea opri în condiții de siguranță. Dacă semnalul este dat într-o intersecție, aceasta nu impune oprirea conducătorilor de vehicule care se află deja angajați în traversare;



b) brațul sau brațele întinse orizontal semnifică oprire pentru toți participanții la trafic care, indiferent de sensul lor de mers, circulă din direcția sau direcțiile intersectate de brațul sau brațele întinse. După ce a dat acest semnal, polițistul poate coborî brațul sau brațele, poziția sa însemnând, de asemenea, oprire pentru participanții la trafic care vin din față ori din spate;

c) balansarea, pe timp de noapte, în plan vertical, a unui dispozitiv cu lumină roșie ori a bastonului fluorescent-reflectorizant semnifică oprire pentru participanții la trafic spre care este îndreptat;

d) balansarea pe verticală a brațului, având palma orientată către sol, semnifică reducerea vitezei;

e) rotirea vicioasă a brațului semnifică mărirea vitezei de deplasare a vehiculelor sau grăbirea traversării drumului de către pietoni.

(2) Polițistul care dirijează circulația poate efectua semnal cu brațul ca vehiculul să avanseze, să depășească, să treacă prin fața ori prin spatele său, să îl ocolească prin partea sa stângă sau dreaptă, iar pietonii să traverseze drumul ori să se oprească.

(3) La efectuarea comenzilor prevăzute la alin. (1) și (2), polițistul poate folosi și fluierul.

Art. 89

(1) Oprirea participanților la trafic este obligatorie și la semnalele date de:

a) polițiștii de frontieră;

b) îndrumătorii de circulație ai Ministerului Apărării;

c) agenții de cale ferată, la trecerile la nivel;

d) personalul autorizat din zona lucrărilor pe drumurile publice;

e) membrii patrulilor școlare de circulație, la trecerile pentru pietoni din apropierea unităților de învățământ;

f) nevăzători, prin ridicarea bastonului alb, atunci când aceștia traversează strada.

(2) Persoanele prevăzute la alin. (1) lit. a)-d) pot efectua și următoarele semnale:

a) balansarea brațului în plan vertical, cu palma mâinii orientată către sol sau cu un mijloc de semnalizare, care semnifică reducerea vitezei;

b) rotirea vicioasă a brațului, care semnifică mărirea vitezei de deplasare a vehiculelor, inclusiv grăbirea traversării drumului de către pietoni.

Art. 92

(1) Polițistul rutier aflat într-un autovehicul al poliției poate utiliza și dispozitive luminoase cu mesaje variabile pentru a transmite o dispoziție sau o indicație participanților la trafic. Aceste semnale pot fi adresate concomitent cu transmiterea unui apel prin amplificatorul de voce.

(2) Polițistul rutier aflat într-un autovehicul al poliției poate executa semnale cu brațul, cu sau fără baston reflectorizant, scos pe partea laterală dreaptă a vehiculului. Acest semnal semnifică oprire pentru conducătorii vehiculelor care circulă în spatele autovehiculului poliției. Același semnal efectuat pe partea stângă a autovehiculului semnifică oprire pentru conducătorii vehiculelor care circulă pe banda din partea stângă în același sens de mers ori în sens opus celui al autovehiculului poliției.

Primul ajutor

Lege nr. 95 din 14 aprilie 2006, cu modificările și completările ulterioare:

Art. 93

(1) *Acordarea primului ajutor de bază, fără echipamente specifice, se efectuează de orice persoană instruită în acest sens sau de persoane fără instruire prealabilă acționând la indicațiile personalului specializat din cadrul dispeceratelor medicale de urgență sau al serviciilor de urgență prespitalicească de tip SMURD și serviciului de ambulanță județean și Serviciului de Ambulanță București-Ilfov, având ca scop prevenirea complicațiilor și salvarea vieții până la sosirea unui echipaj de intervenție.*

(2) *Fiecare cetățean are obligația să anunțe direct sau să se asigure că un caz de urgență a fost anunțat deja, la numărul 112, înainte sau concomitent cu acordarea primului ajutor, fiind obligat să respecte indicațiile specializate oferite de personalul dispeceratului de urgență.*

(3) *Acordarea primului ajutor calificat se efectuează în regim public, este o datorie a statului și un drept al cetățeanului și nu poate fi efectuată în scop comercial.*

(4) *Primul ajutor calificat se acordă într-un cadru instituționalizat, de echipe aflate sub coordonarea inspectoratelor pentru situații de urgență, în colaborare cu autoritățile publice locale și structurile Ministerului Sănătății.*

Art. 97

(1) *Asistența medicală publică de urgență în faza prespitalicească este asigurată de serviciile de ambulanță județene și Serviciul de Ambulanță București-Ilfov, precum și de echipajele integrate ale Serviciilor mobile de urgență, reanimare și descarcerare, aflate în structura inspectoratelor pentru situații de urgență, a autorităților publice locale și a spitalelor județene și regionale.*

(4) *Personalul din cadrul centrelor de apel unic de urgență 112, precum și din cadrul dispeceratelor medicale va fi special pregătit în centre de formare acreditate și autorizate de Ministerul Sănătății, Ministerul Afacerilor Interne și Serviciul de Telecomunicații Speciale*

Ordin comun al ministrului sănătății și al ministrului afacerilor interne nr. 2021/2008, respectiv nr. 691/2008 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare ale titlului IV „Sistemul național de asistență medicală de urgență și de prim ajutor calificat” din Legea nr. 95/2006

Anexa. Normele de aplicare în domeniul primului ajutor de bază și primul ajutor calificat:

Art. 1

Acordarea primului ajutor de bază se face cu sau fără materiale sanitare de prim ajutor de către persoanele aflate la locul incidentului, respectând indicațiile personalului de specialitate din dispeceratul de urgență până la sosirea echipajelor de intervenție.

Art. 2

În lipsa indicațiilor de specialitate, persoanele aflate la locul incidentului acordă primul ajutor de bază conform cunoștințelor dobândite în cadrul cursurilor de prim ajutor la care au participat.

Art. 3

În cazul în care persoanele aflate la locul incidentului nu au cunoștințele necesare acordării primului ajutor, și nici nu pot obține indicații de specialitate, ele acționează pentru a îndepărta pericolul de victimă, sau, după caz, pentru a îndepărta victima de un pericol iminent și pentru a asigura confortul victimei până la sosirea echipajelor de intervenție, evitând efectuarea unor manevre care pot agrava situația pacientului.

Art. 4

Persoanele aflate la locul unui accident rutier vor evita scoaterea victimelor din autovehiculele accidentate cu excepția situației în care exista un pericol iminent de explozie, incendiu, înec sau prăbușire care necesita evacuarea zonei înaintea sosirii echipajelor de intervenție.

Art. 5

Persoanele aflate la locul unui accident vor evita transportul accidentaților cu mijloace nemedicale cu excepția situației în care ele se află în zone izolate și nu exista posibilitatea de a accesa sistemul de urgență prin Numărul Unic de Apel 112 sau prin alte mijloace, sau, a situației în care se impune evacuarea zonei în care se află accidentatul din cauza unui pericol iminent.

Art. 18

Acordarea primului ajutor calificat se face pe bază de protocoale și proceduri precum și pe baza indicațiilor medicale la distanță, atunci când este utilizat sistemul de telemedicină.



ACTIVITATE INTRODUCATIVĂ

De ce să respectăm regulile de circulație?

Obiective:

-  Înțelegerea necesității respectării regulilor de circulație;
-  Reamintirea regulilor de bază și a noțiunilor de circulație;
-  Imbogățirea cunoștințelor din domeniul siguranței în circulație.

Resurse:

-  **Materiale:** film postare youtube, fișe/ prezentare Power Point; cartonașe cu întrebări
-  **Timp:** 1 oră de curs
-  **Metode și procedee:** conversația euristică, dezbateră, activitate pe grupe

Desfășurare:

-  Prezentați elevilor filmul cu simularea unui accident de circulație (acțiune a poliției rutiere române): <https://www.youtube.com/watch?v=XXdjoipw7zE>

-  **Activitate frontală:** Discuție-dezbateră în urma vizionării materialului.

Ce ați reținut din informațiile oferite de ofițerul de poliție din film?

Ați văzut oameni procedând asemeni băiatului din simularea poliției? Ce s-a întâmplat/Ce s-ar fi putut întâmpla?

Voi ați procedat vreodată astfel? Ce s-a întâmplat/Ce s-ar fi putut întâmpla?

Care a fost scopul acestei acțiuni?

Considerați că este necesară respectarea regulilor de circulație? Argumentați răspunsul.

Care credeți că sunt cele mai frecvente cauze ale accidentelor de circulație?

Câte accidente în care sunt implicați elevi de 11-14 ani credeți că au loc într-un an? Care credeți că sunt consecințele acestor accidente?

-  **Activitate frontală:** Prezentați elevilor statisticile din Anexa 1-Activitatea: *De ce să respectăm regulile de circulație?* și discutați pe baza acestora. Îndrumați elevii să formuleze concluzii referitoare la consecințele nerespectării regulilor de circulație.

-  **Activitate pe grupe:** Împărțiți elevii în trei grupe. Fiecare grupă primește 12 cartonașe cu întrebări. (Anexa 2-Activitatea: *De ce să respectăm regulile de circulație?* Elevii din grupă iau pe rând câte un cartonaș și răspund la întrebare. În cazul în care un elev nu știe să răspundă, colegii din grupă îl pot ajuta. La finalul activității vor fi evidențiate pentru fiecare grupă întrebările la care elevii nu au știut răspunsul sau la care nu sunt siguri de răspunsul dat.



Reflecție:

Elevii vor completa pe un post-it următoarele enunțuri:

Regula de circulație pe care nu o încalc niciodată este _____.

Regula de circulație pe care o încalc cel mai des este _____.

Activitatea se încheie cu o discuție despre cum fiecare dintre noi este responsabil de propria siguranță în circulație, dar și de siguranța celorlalți.



EU, PIETON

Repere legislative

OUG 195/2002

Art. 72

(1) Pietonii sunt obligați să se deplaseze numai pe trotuar, iar în lipsa acestuia, pe acostamentul din partea stângă a drumului, în direcția lor de mers. Când și acostamentul lipsește, pietonii sunt obligați să circule cât mai aproape de marginea din partea stângă a părții carosabile, în direcția lor de mers.

(2) Pietonii au prioritate de trecere față de conducătorii de vehicule numai atunci când sunt angajați în traversarea drumurilor publice prin locuri special amenajate, marcate și semnalizate corespunzător, ori la culoarea verde a semaforului destinat pietonilor.

(3) Traversarea drumului public de către pietoni se face perpendicular pe axa acestuia, numai prin locurile special amenajate și semnalizate corespunzător, iar în lipsa acestora, în localități, pe la colțul străzii, numai după ce s-au asigurat că o pot face fără pericol pentru ei și pentru ceilalți participanți la trafic.

(4) Pietonii surprinși și accidentați ca urmare a traversării prin locuri nepermise, la culoarea roșie a semaforului destinat acestora, sau a nerespectării altor obligații stabilite de normele rutiere poartă întreaga răspundere a accidentării lor, în condițiile în care conducătorul vehiculului respectiv a respectat prevederile legale privind circulația prin acel sector.

(5) Sunt asimilate pietonilor persoanele care conduc un scaun rulant de construcție specială, cele care conduc vehicule destinate exclusiv tragerii sau împingerii cu mână, precum și cele care se deplasează pe patine sau dispozitive cu roți.

HG 1391/2006

Art. 58

Semnalele luminoase pentru pietoni sunt de culoare verde și roșie.

Acestea funcționează corelat cu semnalele pentru dirijarea circulației vehiculelor.

Semnalul de culoare verde poate avea în câmpul sau imaginea unui pieton în mers, iar cel roșu, imaginea unui pieton oprit.

Semnalele luminoase pentru pietoni pot fi însoțite de semnale acustice pentru a asigura traversarea drumului de către nevăzători.

Art. 59

(1) Semnalul de culoare verde permite trecerea.

(2) Când semnalul de culoare verde începe să funcționeze intermitent înseamnă că timpul afectat traversării drumului este în curs de epuizare și urmează semnalul roșu. În acest caz pietonul surprins în traversarea drumului trebuie să grăbească trecerea, iar dacă drumul este prevăzut cu un refugiu sau spațiu interzis circulației vehiculelor, să aștepte pe acesta apariția semnalului de culoare verde.

Art. 60

Semnalul de culoare verde intermitent și semnalul de culoare roșie interzic pietonilor să se angajeze în traversare pe partea carosabilă.

Art. 166

Pe timp de noapte, pietonul sau persoana asimilată acestuia care circulă pe partea carosabilă a drumului, care nu este prevăzut cu trotuar sau acostamente, trebuie să aibă aplicate pe îmbrăcăminte accesorii fluorescent-reflectorizante sau să poarte o sursă de lumină, vizibilă din ambele sensuri.

Art. 167

(1) *Se interzice pietonilor și persoanelor asimilate acestora:*

- a) să se angajeze în traversarea drumului public atunci când se apropie un autovehicul cu regim de circulație prioritară care are în funcțiune semnalele speciale de avertizare luminoase și sonore;*
- b) să traverseze partea carosabilă prin față sau prin spatele vehiculului oprit în stațiile mijloacelor de transport public de persoane, cu excepția cazurilor în care există treceri pentru pietoni, semnalizate corespunzător;*
- c) să prelungească timpul de traversare a drumului public, să se oprească ori să se întoarcă pe trecerile pentru pietoni care nu sunt prevăzute cu semafoare;*
- d) să traverseze drumul public prin alte locuri decât cele permise;*
- e) să ocupe partea carosabilă în scopul împiedicării circulației;*
- f) să traverseze calea ferată atunci când barierele sau semibarierele sunt coborâte ori când semnalul luminos sau acustic interzice trecerea;*
- g) să circule pe piste pentru biciclete, amenajate și semnalizate corespunzător.”*

Art. 168

(1) *Persoanele care se deplasează pe drumul public formând un grup organizat, o coloană militară sau un cortegiu trebuie să circule în formație de cel mult trei șiruri, pe partea dreaptă a carosabilului, în sensul lor de mers, ocupând cel mult o bandă de circulație.*

(2) *De la lăsarea serii și până în zorii zilei, precum și ziua, în condiții de vizibilitate redusă, persoanele care se află în față și în spatele șirului dinspre axa drumului trebuie să aibă o sursă de lumină de culoare albă, respectiv roșie, care să fie vizibilă pentru ceilalți participanți la trafic. Persoanele care formează șirul dinspre axa drumului trebuie să aibă aplicate pe îmbrăcăminte elemente fluorescent-reflectorizante.*

(3) *Conducătorii de grupuri organizate, de coloane militare sau de cortegii sunt obligați să supravegheze permanent deplasarea acestora pe drumurile publice, pentru a nu stânjeni circulația vehiculelor.*

(4) *Se interzice persoanelor care formează o coloană militară să meargă în cadență la trecerea peste poduri.*



ACTIVITATEA 1: EU, PIETON

Reguli de circulație pentru pietoni și indicatoare rutiere

Obiective:

-  Reamintirea regulilor de circulație pentru pietoni;
-  Înțelegerea necesității cunoașterii și respectării regulilor de circulație;
-  Cunoașterea semnificației celor mai des-întâlnite indicatoare rutiere pentru pietoni.

Resurse:

-  **Materiale:** film „Drumul colorat” pentru clasele V-VI <https://www.youtube.com/watch?v=IBv0mnWpZ5k> sau „Ai grijă de tine. Ești singurul care poate!” pentru clasele VI-VII, <https://www.youtube.com/watch?v=nL02RKhpnt8&t=11s>, imagini cu indicatoarele rutiere, fișe de lucru
-  **Timp:** 1 oră de curs
-  **Metode și procedee:** conversația euristică, dezbateră, observația, munca independentă

Repere teoretice:

-  Marcaje și indicatoare rutiere pentru pietoni;
-  Reguli de traversare pentru pietoni (prin locuri marcate, special amenajate/locuri nemarcate dar în care traversarea este permisă);
-  Traversarea în condiții de siguranță (cum ne asigurăm la traversare).

Desfășurare:

-  **Activitate frontală:** Solicitați elevilor să aleagă dintre cuvintele date doar pe acelea care au legătură cu noțiunea de pieton și să explice alegerile.
 - vehicul, trotuar, carosabil, bicicletă, semafor, șofer, traversare, depășire, a se asigura, a merge pe jos, a demara, zebra, marcaj.
-  **Vizionarea unui film:** „Drumul colorat” (23 min) sau „Ai grijă de tine. Ești singurul care poate!” (9 min) și discutarea lui – fapte observate, abateri de la regulile de circulație, reguli respectate, sfaturi primite. Recomandăm vizionarea filmelor pe secvențe și discutarea aspectelor importante din fiecare secvență.
-  **Activitate frontală:** Reamintirea principalelor reguli de circulație pentru pietoni și identificarea semnificației semnelor rutiere prezentate.
-  **Activitate individuală:** Completarea fișelor de lucru (Anexa 3 - Activitatea: Reguli de circulație pentru pietoni și indicatoare rutiere).
După ce elevii lucrează individual, verificați frontal rezolvarea fișei.

 **Activitate pe grupe.** Ștafeta întrebărilor Organizați elevii în două/trei grupe. Un elev formulează o întrebare referitoare la siguranța circulației pietonilor și numește un coleg din grupă care să răspundă. După ce răspunde, elevul nominalizat formulează o altă întrebare și numește alt elev care să răspundă. Activitatea continuă până când toți elevii au formulat o întrebare, respectiv au răspuns la o întrebare.

Exemple de întrebări: *Pe unde se traversează strada? Care este semnul care îmi atrage atenția că în apropiere se află o trecere de pietoni? Cum procedez când vreau să trec strada printr-un loc nesemnalizat? Cum mă asigur atunci când traversez? Cum ne deplasăm pe un drum fără trotuare? Etc.*

Reflecție:

La finalul activității, elevii vor completa următorul enunț:

În rolul de **pieton**, cel mai periculos pentru mine este _____
deoarece _____. Pentru a fi în siguranță, eu _____.

Afișați enunțurile și discutați pe baza acestora.



ACTIVITATEA 2: EU, PIETON

Drumul spre școală, drumul spre casă

Obiective:

-  Identificarea traseelor de deplasare în siguranță spre școală și înapoi spre casă;
-  Identificarea regulilor de circulație care trebuie respectate în deplasarea către școală/către casă;
-  Recunoașterea semnificației semnelor de circulație întâlnite pe drumul spre școală.

Resurse:

 **Materiale:** carnețele/foi de observație, creioane; coli de hârtie format A1 (594 x 840 mm) sau A2 (420 x 594 mm), creioane colorate, carioci, riglă, semne de circulație imprimate/decupate

 **Timp:** 2 ore de curs*

**Recomandăm ca, în funcție de disponibilitatea de timp a profesorilor clasei, orele să se desfășoare fie în aceeași zi, fie în interval de maxim o săptămână.*

 **Metode și procedee:** activitatea practică, conversația euristică, observația

Repere teoretice:

-  Marcaje și indicatoare rutiere pentru pietoni;
-  Reguli de traversare pentru pietoni (prin locuri marcate, special amenajate/locuri nemarcate dar în care traversarea este permisă);
-  Traversarea în condiții de siguranță (cum ne asigurăm la traversare);
-  Reguli de deplasare a pietonilor pe drumurile publice.

Desfășurare:

-  **Activitate în perechi:** Cereți elevilor să realizeze un cvintet pornind de la cuvântul *pieton*. Îndrumați-i să utilizeze cuvinte cât mai relevante pentru semnificația termenului *pieton*.

Structura unui cvintet:

- un substantiv: *pieton*
- două adjective - de exemplu: *atent, informat*
- trei verbe - de exemplu: *află, se asigură, traversează*
- o propoziție din patru cuvinte - de exemplu: *Pietonul responsabil respectă regulile.*
- un cuvânt sinteză - de exemplu: *Siguranță*

Citiți cvintetele și identificați asemănări/deosebiri.

-  **Activitate individuală:** Fișa de lucru (Anexa 4- Activitatea: Drumul spre școală, drumul spre casă).

-  **Activitate pe grupe:** Organizați elevii în patru grupe. Fiecare elev prezintă în grupa lui caracteristici ale drumului de acasă la școală și identifică posibile pericole (de exemplu, traversarea unei străzi pe care circulă foarte multe mașini; traversarea unei intersecții unde nu este semafor;



existența unor lucrări în zonă; mașini parcate pe trotuar care nu mai permit trecerea etc.). La nivelul grupei, se încearcă găsirea de soluții potrivite pentru posibilele situații-problemă. Se prezintă concluziile în grupul clasei.

 **Activitate practică:** Deplasați-vă cu elevii în împrejurimile școlii, îndrumați-i să observe marcajele și indicatoarele rutiere. Faceți discuții privind condițiile de trafic, pericolele care pot să apară, identificarea traseelor de deplasare în siguranță. La întoacerea în clasă, cereți elevilor să realizeze pe grupe un plan al împrejurimilor școlii pe care să indice semnele de circulație întâlnite, locurile de traversare și de deplasare în siguranță, locurile potențial periculoase pentru pietoni. Pot folosi imaginile din *Anexa 5- Activitatea: Drumul spre școală, drumul spre casă* sau își pot confecționa propriile indicatoare rutiere. Afișați planurile realizate în diverse puncte din școală.

Reflecție:

Pornind de la enunțul de mai jos, elevii vor formula îndemnuri pentru colegii lor prin care să îi convingă că siguranța pietonilor depinde de respectarea regulilor de circulație.

Fiecare copil trebuie să ajungă în siguranță acasă.



ACTIVITATEA 3: EU, PIETON

Circul în siguranță pe drumurile publice

Obiective:

-  Cunoașterea regulilor de traversare în siguranță a drumurilor publice și a circulației pe drumurile fără trotuare;
-  Cunoașterea comportamentelor adecvate în stațiile mijloacelor de transport în comun, la urcarea/coborârea din mijloacele de transport în comun;
-  Conștientizarea faptului că circulația în siguranță presupune o atenție sporită din partea fiecărui pieton indiferent de comportamentul celorlalți.

Resurse:

 **Materiale:** corzi/bastoane/cretă pentru marcarea trotuarelor, planșe cu indicatoare rutiere/semafoare; film „Cum să traversezi strada” <https://www.youtube.com/watch?v=5rPF6a5UUN4>

 **Timp:** 2 ore de curs*

**Recomandăm ca, în funcție de disponibilitatea de timp a profesorilor clasei, orele să se desfășoare fie în aceeași zi, fie în interval de maxim o săptămână.*

 **Metode și procedee:** conversația euristică, problematizarea, exercițiul

Repere teoretice:

-  Circulația pe trotuare și pe drumurile fără trotuare;
-  Modalități de asigurare la traversare pentru pietoni;
-  Comportamente adecvate în stațiile mijloacelor de transport în comun.

Desfășurare:

-  **Activitate frontală:** Vizionarea filmului „Cum să traversezi strada”. Cereți elevilor să identifice comportamentele neadecvate ale pietonului din film și posibile consecințe ale comportamentului acestuia.
-  **Activitate individuală:** Fișa de lucru (Anexa 6- Activitatea: Circul în siguranță pe drumurile publice) După rezolvarea individuală a fișei, dirijați elevii să înțeleagă importanța cunoașterii și respectării acestor reguli pentru circulația în siguranță pe drumurile publice.
-  **Activitate practică:** Organizați activitatea în curtea școlii sau în sala de sport. Pregătiți foi cu indicatoare de circulație și semafoare pentru pietoni și autovehicule. Cu ajutorul corzilor/bastoanelor/cretei se vor marca trotuarele, marginea unui drum fără trotuare, intersecții, stații de autobuz etc. Așezați în locuri potrivite indicatoare de circulație, semafoare pentru pietoni și pentru autovehicule. Unii elevi vor fi pietoni, alții „autovehicule” (după câteva exersări, rolurile se schimbă). Dirijați activitatea către exersarea traversării și a deplasării în siguranță.

Reflecție:

Solicitați elevilor să răspundă în scris la întrebarea: *Ce ar trebui să schimb în comportamentul meu pentru a fi în siguranță când circul pe drumurile publice?*

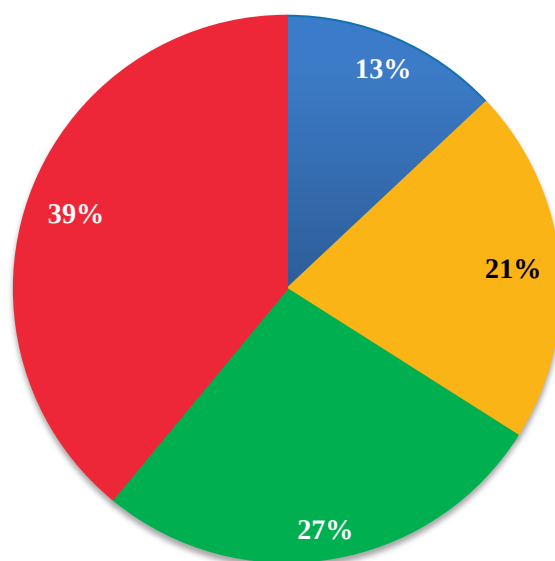
Afișați răspunsurile (nesemnate) în clasă și oferiți elevilor ocazia să citească răspunsurile celorlalți colegi. Dirijați discuția către importanța conștientizării comportamentelor neadecvate și corectarea acestora.



Anexa 1. Activitatea: De ce să respectăm regulile de circulație?

Situația accidentelor grave de circulație produse din vina persoanelor minore în anul 2023
(conform Inspectoratului General al Poliției Române- Direcția Rutieră)

Grupa de vârstă	0-6 ani	7-10 ani	11-14 ani	15-18 ani
Număr de accidente	46	70	93	133
Persoane decedate	5	8	10	19
Persoane rănite grav	41	66	84	123

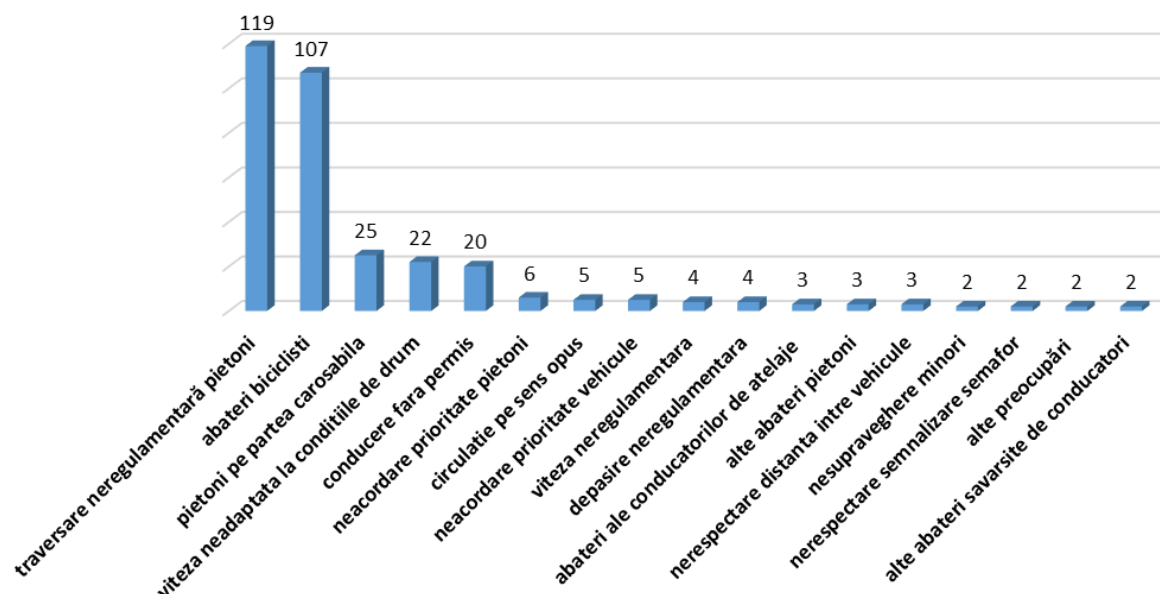


■ 0-6 ani ■ 7-10 ani ■ 11-14 ani ■ 15-18 ani

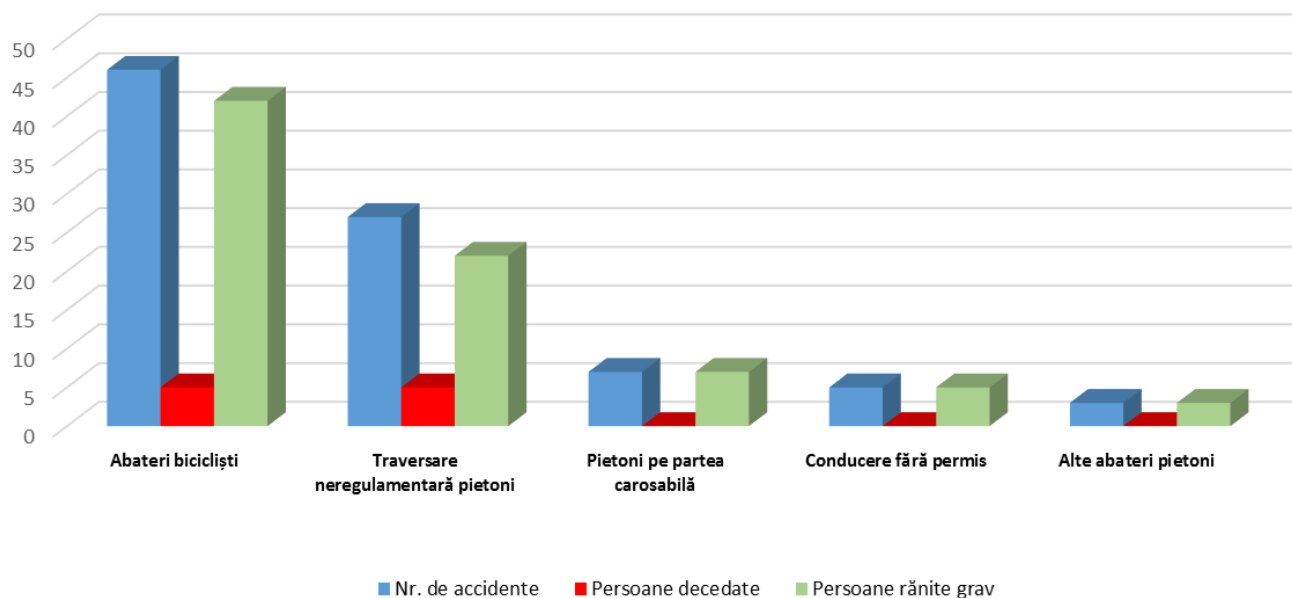
Principalele cauze de producere a accidentelor rutiere grave, înregistrate la nivel național în anul 2023, din vina persoanelor cu vârsta de 11-14 ani:

Cauza principală de producere	Nr. de accidente	Persoane decedate	Persoane rănite grav
Abateri bicicliști	46	5	42
Traversare neregulamentară pietoni	27	5	22
Pietoni pe partea carosabilă	7	0	7
Conducere fără permis	5	0	5
Alte abateri pietoni	3	0	3

Principalele cauze de producere a accidentelor rutiere grave, înregistrate la nivel național în anul 2023, din vina persoanelor cu vârstă **mai mică de 18 ani:**



Accidente rutiere grave provocate de persoane cu vârsta de **11-14 ani în anul 2023:**



Anexa 2. Activitatea: De ce să respectăm regulile de circulație?

Pe unde se traversează strada?	Ce este un pieton?	Pe unde pot circula copiii cu bicicletele?
Unde pot merge copiii cu rolele?	Pietonii trebuie să respecte semnalele polițistului?	Ce reguli de așteptare în stațiile de transport în comun cunoști?
În ce condiții ai voie să vorbești cu șoferul unui autovehicul?	Pe unde pot circula pietonii?	În ce condiții pot călători copiii pe scaunul din dreapta șoferului unui automobil?
Cum arată semaforul pentru pietoni?	Ce se poate întâmpla dacă un pieton traversează neregular?	Ce reguli trebuie să respecte copilul-pasager într-un autoturism?



Anexa 3 - Activitatea: Reguli de circulație pentru pietoni și indicatoare rutiere

FIȘĂ DE LUCRU

1. Completează enunțurile cu informațiile potrivite.

Un pieton este o persoană care se deplasează _____.

Marcajul de pe carosabil care indică un loc în care traversarea este permisă se numește _____.

Pietonii nu au prioritate la traversare când _____.

Regula pentru a te asigura înainte să traversezi printr-un loc fără semafor este _____.

Când semnalul de culoare verde al semaforului pentru pietoni devine intermitent, o persoană care este pe trecere deja ar trebui să _____, o persoană care nu a început încă traversarea ar trebui să _____.

2. Scrie ce semnificație are fiecare dintre indicatoarele de mai jos.



Încercuiește indicatoarele pe care le-ai văzut pe stradă în deplasările tale.



Anexa 4. Activitatea: Drumul spre școală, drumul spre casă

FIȘĂ DE LUCRU

1. a. Citește cu atenție următoarele articole din codul rutier:

(1) Pietonii sunt obligați să se deplaseze numai pe trotuar, iar în lipsa acestuia, pe acostamentul din partea stângă a drumului, în direcția lor de mers. Când și acostamentul lipsește, pietonii sunt obligați să circule cât mai aproape de marginea din partea stângă a părții carosabile, în direcția lor de mers.

(2) Pietonii au prioritate de trecere față de conducătorii de vehicule numai atunci când sunt angajați în traversarea drumurilor publice prin locuri special amenajate, marcate și semnalizate corespunzător, ori la culoarea verde a semaforului destinat pietonilor.

(3) Traversarea drumului public de către pietoni se face perpendicular pe axa acestuia, numai prin locurile special amenajate și semnalizate corespunzător, iar în lipsa acestora, în localități, pe la colțul străzii, numai după ce s-au asigurat că o pot face fără pericol pentru ei și pentru ceilalți participanți la trafic.”

(1) Se interzice pietonilor:

a) să se angajeze în traversarea drumului public atunci când se apropie un autovehicul cu regim de circulație prioritară care are în funcțiune semnalele speciale de avertizare luminoase și sonore;

b) să traverseze partea carosabilă prin față sau prin spatele vehiculului oprit în stațiile mijloacelor de transport public de persoane, cu excepția cazurilor în care există treceri pentru pietoni, semnalizate corespunzător;

c) să prelungească timpul de traversare a drumului public, să se oprească ori să se întoarcă pe trecerile pentru pietoni care nu sunt prevăzute cu semafoare;

d) să traverseze drumul public prin alte locuri decât cele permise;

e) să ocupe partea carosabilă în scopul împiedicării circulației;

f) să traverseze calea ferată atunci când barierele sau semibarierele sunt coborâte ori când semnalul luminos sau acustic interzice trecerea;

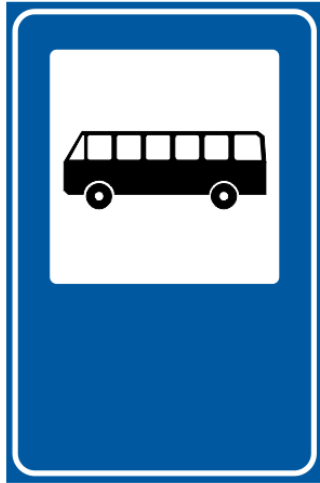
g) să circule pe piste pentru biciclete, amenajate și semnalizate corespunzător.”

b. Scrie trei informații din textele citite care îți sunt folositoare în drumul spre școală/spre casă:



Anexa 5. Activitatea: Drumul spre școală, drumul spre casă



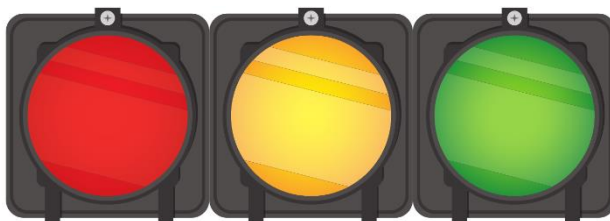


Anexa 6. Activitatea: Circul în siguranță pe drumurile publice

FIȘĂ DE LUCRU

Bifează regulile pe care le respecți:

- ☐ Circulăm pe partea dreaptă a trotuarului, câte doi cel mult, cu grijă să nu lovesc ceilalți pietoni, în pas normal;
- ☐ În cazul unui drum nemarcat, traversez pe la colțul străzii, perpendicular pe axul drumului, după ce mă asigur;
- ☐ Ca să mă asigur înainte de traversare, privesc în stânga, apoi în dreapta și din nou în stânga;
- ☐ La jumătatea drumului mă asigur că nu vine nicio mașină din partea dreaptă;
- ☐ Pe drumurile fără trotuare circul pe partea stângă a drumului pentru a vedea mașinile care vin din față;
- ☐ Dacă suntem mai mulți, circulăm pe margine, câte unul în spatele celui alt;
- ☐ Nu traversez prin fața sau prin spatele unei mașini parcate sau al unui mijloc de transport în comun oprit în stație;
- ☐ Stabilesc contactul vizual cu șoferul mașinii care se apropie și mă asigur că m-a văzut și încetinește/oprește; sunt atent la manevrele pe care le face șoferul;
- ☐ Când aștept un mijloc de transport în comun, păstrez distanță față de marginea trotuarului;
- ☐ Când aștept un mijloc de transport în comun împreună cu alți colegi/prieteni, nu vorbim tare, nu ne împingem, nu deranjăm alte persoane care așteaptă în stație.



EU, PASAGER

Repere legislative

HG 1391/2006

Reguli generale de circulație – portul centurii de siguranță/sisteme de retenție

Art. 97

(1) Copiii cu o înălțime de până la 135 cm pot fi transportați în autovehicule echipate cu sisteme de siguranță pentru conducător și pasageri, denumite în continuare sisteme de siguranță, doar dacă sunt fixați sau prinși cu ajutorul unui dispozitiv de fixare în scaun pentru copii instalat în autovehicul.

(1¹) Dispozițiile alin. (1) nu se aplică în cazul transportului în autovehicule destinate transportului public de persoane, precum și în taxi, dacă în acesta din urmă copilul ocupă orice alt loc decât cel de pe scaunul din față. Transportul copilului în vârstă de până la 3 ani, în acest caz, se realizează sub supravegherea unei persoane, alta decât conducătorul de autovehicul.

(1²) Copiii cu o înălțime de peste 135 cm pot fi transportați în autovehicule echipate cu sisteme de siguranță doar dacă poartă centuri de siguranță pentru adulți, reglate astfel încât să nu treacă peste zona gâtului sau feței, ori dacă sunt fixați sau prinși cu ajutorul unui dispozitiv de fixare în scaun pentru copii instalat în autovehicul.

(1³) Prin dispozitiv de fixare în scaun pentru copii, în sensul prezentului articol, se înțelege un ansamblu de componente capabil să fixeze un copil în poziția șezut sau culcat, care poate cuprinde o combinație de chingi ori elemente flexibile cu o cataramă de fixare, dispozitive de reglare, elemente de prindere și, în unele cazuri, un scaun suplimentar și/sau un scut pentru impact, ce poate fi ancorat la un autovehicul, ori un sistem constituit dintr-un dispozitiv parțial de fixare în scaun utilizat împreună cu centura de siguranță cu rol de prindere a copilului sau de fixare a dispozitivului, cum ar fi, fără a se limita la acestea, scaun de siguranță pentru copii, pernă de înălțare, care poate fi folosită împreună cu o centură de siguranță pentru adulți, portbebe-coșuleț pentru sugari, scaun pentru sugari, chingă de ghidare, precum și centură și sisteme de centuri pentru copii.

(1⁴) Dispozitivul de fixare în scaun pentru copii prevăzut la alin. (1) și (1²) trebuie să fie omologat și adecvat pentru caracteristicile fizice ale copiilor. Clasificarea, reglementările privind standardele de omologare și utilizarea acestor dispozitive în funcție de grupele de masă și componența sistemelor sunt prevăzute în anexa nr. 1F.

(1⁵) Dispozitivul de fixare în scaun pentru copii se instalează pe locurile din spate ale autovehiculului, în conformitate cu instrucțiunile de montare furnizate de către producătorul acestuia, cum ar fi manual, prospect sau publicația electronică cu instrucțiuni care indică în ce mod și în care tipuri de autovehicule poate fi folosit sistemul în condiții de siguranță.

(1⁶) Prin excepție de la prevederile alin. (1⁵), tipurile de dispozitiv de fixare în scaun pentru copii care, potrivit instrucțiunilor producătorului, pot fi montate inclusiv pe locul din față destinat pasagerilor prin orientarea cu fața spre direcția opusă direcției normale de deplasare a autovehiculului se instalează pe acest loc doar în situația în care conducătorul dezactivează airbagul frontal corespunzător locului, chiar și în cazul autovehiculului prevăzut cu un mecanism care detectează în mod automat prezența

dispozitivului instalat și blochează declanșarea airbagului frontal corespunzător locului, sau dacă autovehiculul nu este echipat cu airbag frontal corespunzător locului.

(1⁷) Dispozițiile prevăzute la alin. (1⁶) se aplică în mod corespunzător și în cazul tipurilor de dispozitiv de fixare în scaun pentru copii care, potrivit instrucțiunilor producătorului, pot fi montate inclusiv pe locul din față destinat pasagerilor prin orientarea cu fața spre direcția normală de deplasare a autovehiculului.

(1⁸) Se exceptează de la obligația de a fi fixat sau prins cu ajutorul unui dispozitiv de fixare în scaun pentru copii ori de a purta centura de siguranță pe timpul transportului copilul pentru care este eliberat un certificat medical de scutire pe motiv medical grav în care să fie menționată afecțiunea care contraindică purtarea acestor sisteme de siguranță.

(1⁹) Transportul copilului în condițiile prevăzute la alin. (1⁸) se realizează pe locurile din spate ale autovehiculului. În cazul copilului în vârstă de până la 3 ani, transportul se realizează sub supravegherea unei persoane, alta decât conducătorul de autovehicul.

(1¹⁰) Conducătorul de autovehicul care transportă un copil în condițiile prevăzute la alin. (1⁸) are obligația să aibă asupra sa certificatul medical, în conținutul căruia trebuie să fie menționată durata de valabilitate a acestuia. Dispozițiile prevăzute la alin. (6) se aplică în mod corespunzător.

(2) Copiii în vârstă de până la 3 ani nu pot fi transportați în autovehicule care nu sunt echipate cu sisteme de siguranță.



ACTIVITATEA 1: EU, PASAGER

Știu să circul cu mijloacele de transport în comun

Obiective:

-  Cunoașterea principalelor mijloace de transport în comun;
-  Cunoașterea principalelor reguli de circulație cu mijloacele de transport în comun și a regulilor de bună-purtare în aceste mijloace;
-  Înțelegerea responsabilității ce revine copilului-pasager în asigurarea unui climat propice condusului preventiv, în siguranță;
-  Conștientizarea pericolelor la care se expun copiii care deranjează șoferul autovehicolului în care se află.

Resurse:

-  **Materiale:** fișe de lucru, foi de flipchart, markere, imagini- planșe sau jpg, laptop, videoproiector
-  **Timp:** 2 ore
-  **Metode și procedee:** conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz

Repere teoretice:

-  Mijloace de transport în comun;
-  Reguli de circulație cu mijloacele de transport în comun;
-  Reguli de comportament în mijloacele de transport în comun.

Desfășurare - prima oră:

-  **Activitate frontală:** Discuții despre tipurile de mijloace de transport în comun, caracteristicile acestora, utilitatea lor și locul unde circulă, pe baza imaginilor din Anexa 1.

Discutarea principalelor reguli de călătorie cu mijloacele auto de transport în comun

Varianta 1 - Brainstorming: Ce reguli de circulație cu mijloacele auto de transport în comun cunoașteți?

Se notează toate ideile copiilor, apoi se marchează cele care corespund regulamentelor în vigoare prin confruntare cu Anexa 2. Se explică regulile pentru care copiii solicită explicații suplimentare.

Varianta 2 - Se citesc individual regulile de circulație cu mijloacele auto de transport în comun din Anexa 2 (fișă de lucru). Fiecare copil notează cu (+) regulile deja cunoscute și cu (-) regulile pe care nu le știa până acum. Se discută și se explică regulile din listă.

-  **Activitate pe grupe:** Joc de rol- Demonstarea regulilor de transport în comun

Desfășurare - a doua oră:

-  **Dramatizare:** În grupe mici, scrierea unui scenariu (În autobuz/ Călătorie cu tramvaiul/ În excursie cu autocarul/microbuzul) și punerea lui în scenă. Aprecierea prestațiilor grupelor.

SAU

-  În grupe mici, de 2-3 elevi, **realizarea unui cod al bunelor maniere** în mijloacele de transport în comun. Pot fi folosite ca punct de plecare exemplele din anexa 3.

Reflecție:

La finalul activității, elevii vor completa următoarele enunțuri:

O situație neplăcută cu care m-am confruntat/la care am asistat în mijloacele de transport în comun a fost _____. Situația ar fi putut fi evitată dacă _____.

Afișați enunțurile și discutați pe baza acestora.



ACTIVITATEA 2. EU, PASAGER

Centura de siguranță și poveștile ei

Obiective:

-  Înțelegerea rolului și importanței purtării centurii de siguranță;
-  Conștientizarea responsabilității pasagerului pentru purtarea centurii de siguranță;
-  Înțelegerea pericolelor la care se expune pasagerul care nu poartă centura de siguranță.

Resurse:

-  **Materiale:** povești audio <http://www.supravietuitori.ro/>; imagini cu autoturisme dotate cu sisteme de siguranță; filme/ postări despre purtarea centurii de siguranță: <https://www.youtube.com/watch?v=eR3EZmFfg0>; <https://www.youtube.com/watch?v=jhR-VNgt3k>; <https://www.youtube.com/watch?v=Cg-KWiBqo68>; videoproiector; autoturism care are montat sistem de retenție pentru copii.
-  **Timp:** 2 ore
-  **Metode și procedee:** conversația euristică, studiul de caz, observația
-  **Umane:** invitat (un părinte șofer)

Repere teoretice:

-  Sisteme de siguranță pentru conducător și pasager;
-  Reguli privind purtarea centurii de siguranță și utilizarea sistemelor de retenție pentru copii.

Desfășurare - prima oră:

-  **Activitate frontală:** audierea poveștilor scaunelor auto care au supraviețuit accidentelor (<http://www.supravietuitori.ro/>)

Semnalul sonor al centurii – enervant, dar salvator

„Salut, eu sunt Cupy. Mă rog, acum mi se spune Micul Supraviețuitor. Dar pentru Sorana, fosta mea proprietară, eu voi fi mereu Cupy. Ea dădea mereu nume la orice. De exemplu, pe mașină o botezase Bubu. Mi-a fost drag de amândouă. Din păcate, nu le-am văzut de anul trecut. Era septembrie, seara. Sorana plecase de la birou, ca de obicei. Era atât de obosită și de agitată! A deschis ușa lui Bubu, s-a trântit peste mine, vorbind la telefon, și a pornit motorul. Când semnalul sonor a început, Sorana a devenit așa de nervoasă încât îi vedeam tâmpilele cum pulsează. A închis telefonul și încerca să tragă. M-am bucurat, îți dai seama! Ajunsesem la semafor, iar Sorana a profitat de ocazie ca să scape de semnalul sonor. A tras centura peste mine și a dat drumul la muzică. Apoi a răsuflat ușurată și, la verde, am pornit din nou. Trei metri. Atât a mers. Ceva ne-a lovit puternic din spate. Ne-am dat peste cap de două ori și ne-am oprit într-o altă mașină, parcată pe marginea drumului. Bubu amuțise. Toată nebunia din ea se mutase în exterior. La fel și Sorana. După o vreme, eu și Bubu am fost duse într-un cimitir de mașini. Pe mine m-au dezmembrat niște străini și m-au ținut acolo. A fost trist. Dar, apoi, m-au adus aici, din nou printre oameni. Cum îmi place mie. Și... cum îi plăcea Soranei. Mi-e dor de ea...”

Discuții în urma audierii poveștilor:

Care au fost faptele? Ce urmări au avut?

Care este punctul comun al acestor accidente?

 **Dezbatere** pornind de la exprimarea opiniei personale referitor la sloganul *Trișezi centura, păcălești viața*.

 **Studiu de caz** – se prezintă elevilor situația de mai jos.

Un accident în care au fost implicate două microbuze s-a produs pe DN 17, la Poiana Stampei. Deși impactul a fost destul de violent, cei patru pasageri aflați în cele două vehicule au scăpat cu viață, trei cu leziuni ușoare, iar unul fără nici o zgârietură. Polițiștii au remarcat că toți cei patru purtau centuri de siguranță, iar acesta este cu siguranță unul dintre motivele care au făcut ca accidentul să nu fie mult mai grav.”

(<https://www.monitorulsv.ro/Local/2011-03-23/Accident-intre-doua-microbuze-cu-pasageri-salvati-de-centurile-de-sigurananta#ixzz4ahH3B5pz>)

 **Discutarea prevederilor legislației** privind portul centurii de siguranță - Anexa 1

 **Observarea imaginilor** cu mașini dotate cu sisteme de siguranță - Anexa 2

Temă pentru acasă - Observarea frecvenței purtării centurii de siguranță în cazul șoferilor și a pasagerilor din autovehicul (monitorizare).

Desfășurare - ora a doua:

 **Activitate frontală:** Observarea sistemelor de siguranță pentru copii montate într-un autoturism (invitat-un părinte). Discutarea rolului acestora și a modului de folosire. Prezentarea concluziilor în urma activității de monitorizare a purtării centurii de siguranță de către șoferii și pasagerii autoturismelor.

 **Vizionarea unor filme** care prezintă consecințele nerespectării prevederii de a purta centura de siguranță.

<https://www.youtube.com/watch?v=eR3EZzmFfg0> ; <https://www.youtube.com/watch?v=jhR-VNgt3k>; <https://www.youtube.com/watch?v=Cg-KWiBqo68>

Discuții pe baza filmelor.

 **Activitate pe grupe** - Crearea unui cvintet despre *centura de siguranță*

Versul 1 - Un substantiv care definește centura de siguranță

Versul 2 - Două adjective care o caracterizează

Versul 3 - Trei verbe care arată acțiunile/ rolurile centurii

Versul 4 - O propoziție din patru cuvinte care formulează o idee importantă/un sfat

Versul 5 - Concluzia: Centura de siguranță

Prezentarea cvintetelor create de elevi și afișarea acestora în sala de clasă

Reflecție:

Cereți elevilor să răspundă la următoarea întrebare:

Cum pot copiii să contribuie la asigurarea siguranței conducătorilor auto și a pasagerilor?

Orientați discuțiile către exemplu personal dar și către conștientizarea celor din jur.



ACTIVITATEA 3: EU, PASAGER

Ce fac în cazul unui accident rutier

Obiective:

-  Cunoașterea principalelor acțiuni pe care le poate face un pasager dintr-o mașină care a suferit un accident/ persoană martoră la un accident rutier;
-  Conștientizarea importanței acționării conform regulilor pentru a salva viața cuiva în cazul unui accident rutier;
-  Înțelegerea pericolelor la care se expun participanții la trafic care nu respectă regulile de circulație.

Resurse:

-  **Materiale:** laptop/PC cu conexiune la internet, videoproiector, trusă de prim ajutor
-  **Timp:** 1 oră
-  **Metode și procedee:** conversația, observația, explicația, dezbateră

Repere teoretice:

-  Accident rutier;
-  Numărul unic de urgență 112;
-  Primul ajutor.

Desfășurare:

Discuție introductivă*:

Ați fost implicați în vreun accident rutier?

Ați fost martori la vreun accident rutier? Povestiți ce s-a întâmplat.

Ce credeți că ar trebui să faceți dacă ați fi martori la un accident rutier?

*Discuția se orientează către comportamentele de după accident (ale celor implicați, ale martorilor).

Activitate frontală: vizionarea unor filme și discuții pe baza acestora

Ce spui la 112 <https://www.youtube.com/watch?v=NIH8qnEqVWg>

Siguranța salvatorului <https://www.youtube.com/watch?v=fYvOgG1iJ7U>

Trusa de prim ajutor <https://www.youtube.com/watch?v=aNfFUCmWYEI>

Primul ajutor în cazul unor fracturi <https://www.youtube.com/watch?v=Y5epOjIVQyE>

Reflecție:

Comentați următoarele afirmații:

Trebuie să fii tu în siguranță ca să îi poți ajuta pe ceilalți în cazul unui accident rutier.

Utilizarea nepotrivită a serviciului 112 poate împiedica salvarea unei vieți omenești.



Anexa 1. Activitatea: Știu să circul cu mijloacele de transport în comun

MIJLOACE DE TRANSPORT IN COMUN



Autobuz



Troleibuz



Tramvai



Microbuz (maxi-taxi)

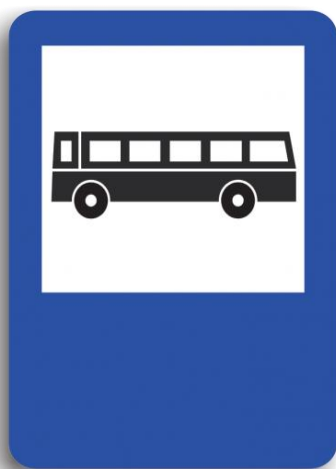


Microbuz școlar



Autocar

INDICATOARE PENTRU STAȚIA DE AUTOBUZ ȘI TRAMVAI



STAȚIE DE TRAMVAI CU REFUGIU PENTRU CĂLĂTORI



Anexa 2. Activitatea: Știu să circul cu mijloacele de transport în comun

REGULI DE CIRCULAȚIE CU MIJLOACELE DE TRANSPORT ÎN COMUN

Reguli de așteptare în stații

Așteptarea mijloacelor de transport în comun se face:

-  Pe trotuar sau în afara părții carosabile acolo unde nu există trotuar.
-  În cazul tramvaielor, în unele locuri, pe refugiul special amenajat.
-  Până în momentul în care autovehiculul s-a oprit și s-au deschis ușile.

Stația este marcată cu indicator specific sau tăblițe special.

Dacă alergi pe carosabil pentru a prinde un mijloc de transport, nu poți fi atent la celelalte autovehicule.

Reguli la urcarea în mijloacele de transport în comun

La vehiculele cu două sau mai multe uși urcarea se face prin spate, fără grabă, pentru a evita îmbulzeala și eventualele accidente. În cazul în care vehiculul are o singură ușă sau uși duble, se permite mai întâi coborârea pasagerilor. Ușa de la mijlocul autovehiculului poate fi folosită și pentru urcare și pentru coborâre, de fiecare dată folosindu-se partea dreapta a ușii.

Reguli de călătorie

După urcarea în mijlocul de transport în comun pasagerii trebuie să înainteze rapid în interiorul vehiculului, pentru a da posibilitate persoanelor aflate încă jos să poată urca nestingherite.

Este interzisă circulația pe scările vehiculelor sau în ușile deschise ale acestora.

Este interzisă distragerea atenției conducătorului auto prin discuții, gesturi sau alte manifestări.

Normele de bună-cuviință precizează că pasagerii trebuie să se respecte. Este bine ca în mijloacele de transport în comun să se vorbească pe un ton liniștit, să nu se provoace gălăgie, să nu se asculte muzică decât la căști și să se evite conversațiile la telefon, mai ales pe un ton ridicat.

Persoanele mai tinere oferă locul celor mai în vârstă. Locurile rezervate pentru bătrâni, persoane cu copii în brațe și bolnavi vor fi cedate acestora imediat ce urcă în vehicul.

Reguli la coborârea din mijloacele de transport în comun

Pasagerii trebuie să se apropie din timp de ușa pentru coborâre, fără a bloca trecerea acelor care vor să coboare mai repede. Coborârea se face numai după oprirea vehiculului în stație. După coborâre, pasagerii trebuie să se îndepărteze rapid de locul de coborâre, pentru a face loc celorlalți călători.

Traversarea străzii se face numai după plecarea vehiculului din stație, prin locurile marcate și/sau semnalizate corespunzător. Nu se traversează prin fața sau spatele mijlocului de transport aflat în stație - ceilalți șoferi și nici șoferul vehiculului din care ai coborât nu pot observa pietonii care apar de după autobuz/troleibuz.

Anexa 3. Activitatea: Știu să circul cu mijloacele de transport în comun

CODUL BUNELOR MANIERE ÎN MIJLOACELE DE TRANSPORT ÎN COMUN

-  Respectă rândul și nu da buzna peste ceilalți călători.
-  Permite-le celor din mijlocul de transport să coboare, apoi urcă tu.
-  Nu bloca ușile.
-  Atunci când ești în mijlocul de transport respectă o distanță optimă astfel încât ușile să se deschidă și să se închidă normal.
-  Călătorește doar cu bilet sau abonament.
-  Ocupă doar un singur loc.
-  Așază-te pe scaun fără să te întinzi în stânga sau în dreapta sau să îți pui picioarele pe scaune.
-  Atunci când ești însoțit de alte persoane, vorbești în șoaptă.
-  Evită să iei cu tine în mijloacele de transport obiecte sau genți voluminoase care ocupă mult spațiu.
-  Este de preferat că atunci când ești într-un mijloc de transport să nu mănânci. Atât pentru a nu-i deranja pe cei din jur, cât și din motive de igienă.
-  Dacă asculți muzică la căști, reglează volumul astfel încât această să nu fie auzită și de ceilalți pasageri.
-  Nu te certa cu oamenii și nu te purta nepoliticos.
-  Atunci când te urci într-un mijloc de transport înaintează pe interval cât poți de mult, pentru că nimănui nu îi place să rămână afară în așteptarea unui alt autobuz.
-  Dacă ai un rucsac, nu îl ții în spate pentru că îi vei deranja pe cei din jur. Dă-l jos și ține-l în mână.
-  Tușește doar cu mâna la gură.



Anexa 1. Activitatea: Centura de siguranță și poveștile ei

REGULI GENERALE DE CIRCULAȚIE – PORTUL CENTURII DE SIGURANȚĂ/SISTEME DE RETENȚIE

- ⚠ Copiii cu o înălțime de până la 135 cm pot fi transportați în autovehicule echipate cu sisteme de siguranță pentru conducător și pasageri, denumite în continuare sisteme de siguranță, doar dacă sunt fixați sau prinși cu ajutorul unui dispozitiv de fixare în scaun pentru copii instalat în autovehicul.
- ⚠ Dispozițiile de mai sus nu se aplică în cazul transportului în autovehicule destinate transportului public de persoane, precum și în taxi, dacă în acesta din urmă copilul ocupă orice alt loc decât cel de pe scaunul din față. Transportul copilului în vârstă de până la 3 ani, în acest caz, se realizează sub supravegherea unei persoane, alta decât conducătorul de autovehicul.
- ⚠ Copiii cu o înălțime de peste 135 cm pot fi transportați în autovehicule echipate cu sisteme de siguranță doar dacă poartă centuri de siguranță pentru adulți, reglate astfel încât să nu treacă peste zona gâtului sau feței, ori dacă sunt fixați sau prinși cu ajutorul unui dispozitiv de fixare în scaun pentru copii instalat în autovehicul.
- ⚠ Se exceptează de la obligația de a fi fixat sau prins cu ajutorul unui dispozitiv de fixare în scaun pentru copii ori de a purta centura de siguranță pe timpul transportului copilul pentru care este eliberat un certificat medical de scutire pe motiv medical grav în care să fie menționată afecțiunea care contraindică purtarea acestor sisteme de siguranță.
- ⚠ Copiii în vârstă de până la 3 ani nu pot fi transportați în autovehicule care nu sunt echipate cu sisteme de siguranță.
- ⚠ Conducătorilor de autovehicule le este interzis să transporte copii cu vârsta de până la 12 ani pe scaunul din față sau cu înălțime mai mică de 150 cm, chiar dacă sunt ținuti în brațe de persoane majore, în timpul deplasării pe drumurile publice.
- ⚠ Se interzice conducătorilor de autovehicule, precum și persoanelor care ocupă scaunul din față să țină în brațe animale, în timpul deplasării pe drumurile publice.



Anexa 2. Activitatea: Centura de siguranță și poveștile ei

SISTEME DE SIGURANȚĂ ÎN AUTOTURISME



EU, CONDUCĂTOR

Repere legislative

OUG 195/2002

Art. 17

(1) Vehiculul cu tracțiune animală trebuie să fie dotat în față cu două dispozitive fluorescent-reflectorizante de culoare albă, iar în spate, cu două dispozitive fluorescent-reflectorizante de culoare roșie, omologate, montate cât mai aproape de marginile exterioare ale vehiculului.

(2) Plăcuțele cu numărul de înregistrare se amplasează în locuri unde se asigură permanent vizibilitatea acestora, una pe partea stângă și una la partea din spate a vehiculului.

(3) Atunci când plouă torențial, ninge abundent sau este ceață densă ori în alte condiții meteorologice care reduc vizibilitatea, precum și pe timpul nopții vehiculul cu tracțiune animală trebuie să fie dotat în plus, în partea laterală stângă, cu cel puțin o lumină de culoare albă sau galbenă, situată mai sus de nivelul roșilor.

(4) Mijloacele de semnalizare prevăzute la alin. (1), precum și dispozitivul care asigură lumina de culoare albă sau galbenă conform prevederilor alin. (3) trebuie menținute curate și intacte, iar vizibilitatea lor să nu fie obturată de elementele constructive ale vehiculului sau de încărcătura transportată.

(5) Conducătorul vehiculului cu tracțiune animală trebuie să aplice pe harnașamentul animalului trăgător materiale reflectorizante pentru ca acesta să fie observat cu ușurință de către ceilalți participanți la trafic.

Art. 36

(1) Conducătorii de autovehicule și tractoare agricole sau forestiere și persoanele care ocupă locuri prevăzute prin construcție cu centuri sau dispozitive de siguranță omologate trebuie să le poarte în timpul circulației pe drumurile publice, cu excepția cazurilor prevăzute în regulament.

(11) Conducătorii de autovehicule având locuri prevăzute prin construcție cu centuri de siguranță trebuie să informeze pasagerii cu privire la obligația legală de a le purta în timpul circulației pe drumurile publice.

(12) Conducătorii de autovehicule având locuri prevăzute prin construcție cu centuri de siguranță au obligația să se asigure că, pe timpul conducerii vehiculului, minorii poartă centurile de siguranță sau sunt transportați numai în dispozitive de fixare în scaune pentru copii omologate, în condițiile prevăzute de regulament.

(13) Conducătorilor de autovehicule le este interzis să transporte copii în vârstă de până la 3 ani în autovehicule care nu sunt echipate cu sisteme de siguranță, cu excepția celor destinate transportului public de persoane, precum și a taxiurilor dacă în acestea din urmă ocupă orice alt loc decât cel de pe scaunul din față, în condițiile prevăzute în regulament. Copiii cu vârsta de peste 3 ani, având o înălțime de până la 150 cm, pot fi transportați în autovehicule care nu sunt echipate cu sisteme de siguranță doar dacă ocupă, pe timpul transportului, orice alt loc decât cel de pe scaunul din față.

(2) Pe timpul deplasării pe drumurile publice, conducătorii motocicletelor, mopedelor și persoanele transportate pe acestea au obligația să poarte casca de protecție omologată.

(3) Conducătorilor de vehicule le este interzisă folosirea telefoanelor mobile atunci când aceștia se află în timpul mersului, cu excepția celor prevăzute cu dispozitive tip „mâini libereAA”.

Art. 37

(1) Conducătorii de vehicule sunt obligați să oprească imediat, pe acostament sau, în lipsa acestuia, cât mai aproape de marginea drumului sau bordură trotuarului, în sensul de deplasare, la apropierea și la trecerea autovehiculelor cu regim de circulație prioritară care au în funcțiune mijloacele speciale de avertizare luminoasă de culoare roșie și sonore.

(2) Conducătorii de vehicule sunt obligați să reducă viteză, să circule cât mai aproape de marginea drumului în sensul de deplasare și să acorde prioritate la trecerea autovehiculelor cu regim de circulație prioritară care au în funcțiune mijloacele speciale de avertizare luminoasă de culoare albastră și sonore.

(3) În situațiile prevăzute la alin. (1) și (2), pietonilor le sunt interzise traversarea și circulația pe carosabil până la trecerea vehiculelor respective.

Art. 50

(1) Semafoarele pentru tramvaie au formă de casetă cu patru corpuri de iluminat de culoare albă, dintre care trei sunt poziționate orizontal și unul sub cel din mijloc, însoțite de panouri cu semne adiționale.

(2) Semnalul de liberă trecere pentru tramvaie este dat de combinația luminoasă a lămpii inferioare cu una dintre cele trei lămpi situate la partea superioară pentru indicarea direcției.

(3) Semnalul de interdicere a trecerii tramvaiului este dat de iluminarea concomitentă a celor trei lumini din partea superioară a casetei.

Art. 54

(1) Conducătorul de vehicul care execută o manevră de schimbare a direcției de mers, de ieșire dintr-un rând de vehicule staționate sau de intrare într-un asemenea rând, de trecere pe o altă bandă de circulație sau de virare spre dreapta ori spre stânga sau care urmează să efectueze o întoarcere ori să meargă cu spatele este obligat să semnalizeze din timp și să se asigure că o poate face fără să perturbe circulația sau să pună în pericol siguranța celorlalți participanți la trafic.

(2) Semnalizarea schimbării direcției de mers trebuie să fie menținută pe întreagă durata a manevrei.

Art. 70

Pentru a conduce un moped pe drumurile publice, conducătorul acestuia trebuie să aibă vârsta de cel puțin 16 ani.

HG 1391/2006

Art. 14

În circulația pe drumurile publice bicicleta trebuie să fie:

- a) prevăzută cu dispozitiv de frânare eficace;*
- b) prevăzută cu un sistem adecvat, funcțional, de direcție;*
- c) dotată cu sistem de avertizare sonoră; se interzic echiparea și folosirea sistemelor de avertizare sonoră specifice autovehiculelor;*



- d) echipată în față cu lumină de culoare albă sau galbenă, iar în spate cu lumină de culoare roșie și cu cel puțin un dispozitiv fluorescent-reflectorizant, vizibil, de aceeași culoare;
- e) echipată cu elemente sau dispozitive care, în mișcare, formează un cerc continuu, fluorescent-reflectorizante de culoare portocalie fixate pe spițele roșilor.

Art. 15

Remorca atașată unei biciclete trebuie să fie echipată, în partea din spate, cu un dispozitiv fluorescent-reflectorizant de culoare roșie, iar dacă lumina din spate a bicicletei este obturată de remorcă, această trebuie să fie echipată și cu o lumină de culoare roșie.

Art. 16

În circulația pe drumurile publice mopedul trebuie să fie echipat cu:

- instalație de frânare eficace;
- sistem de avertizare sonoră;
- instalație de evacuare a gazelor de ardere care să respecte normele de poluare fonică și de protecție a mediului;
- lumină de culoare albă în față, respectiv lumina și dispozitiv fluorescent-reflectorizant de culoare roșie în spate;

e) lumini de culoare galbenă pentru semnalizarea schimbării direcției de mers, în față și în spate;

f) plăcuță cu numărul de înregistrare, amplasată la partea din spate a mopedului fără a obtura vizibilitatea sistemului de iluminare și semnalizare.

(2) Se interzice montarea la moped a luminilor de altă culoare sau intensitate, a altor lumini, dispozitive ori accesorii de avertizare decât cele omologate.

Art. 51

(1) Semnalul de culoare verde permite trecerea.

(2) Când semaforul este însoțit de una sau mai multe lămpi care emit lumina intermitentă de culoare verde sub formă uneia sau unor săgeți pe fond negru către dreapta, acestea permit trecerea numai în direcția indicată, oricare ar fi în acel moment semnalul în funcțiune al semaforului.

Art. 52

(1) Semnalul de culoare roșie interzice trecerea.

(2) La semnalul de culoare roșie vehiculul trebuie oprit înaintea marcajului pentru oprire sau, după caz, pentru trecerea pietonilor, iar în lipsa acestuia, în dreptul semaforului. Dacă semaforul este instalat deasupra ori de cealaltă parte a intersecției, în lipsa marcajului pentru oprire sau pentru trecerea pietonilor, vehiculul trebuie oprit înainte de marginea părții carosabile a drumului ce urmează a fi intersectat.

(3) Atunci când semnalul de culoare roșie funcționează concomitent cu cel de culoare galbenă, acesta anunță apariția semnalului de culoare verde.



Art. 53

(1) Când semnalul de culoare galbenă apare după semnalul de culoare verde, conducătorul vehiculului care se apropie de intersecție nu trebuie să treacă de locurile prevăzute la art. 52 alin. (2), cu excepția situației în care, la apariția semnalului, se află atât de aproape de acele locuri încât nu ar mai putea opri vehiculul în condiții de siguranță.

(2) Semnalul de culoare galbenă intermitent permite trecerea, conducătorul de vehicul fiind obligat să circule cu viteză redusă, să respecte semnificația semnalizării rutiere și a regulilor de circulație aplicabile în acel loc.

Art. 55

Semnalul luminos destinat numai dirijării circulației bicicletelor are în câmpul său imaginea unei biciclete de culoare roșie, respectiv verde pe fond negru. Aceeași destinație o are și semnalul luminos al unui semafor însoțit de un panou adițional pe care figurează o bicicletă.

Art. 57

Conducătorul vehiculului care intră într-o intersecție la culoarea verde a semaforului este obligat să respecte și semnificația indicatoarelor instalate în interiorul acesteia.

Art. 98

(1) Se interzice transportul pe motociclete și pe moped de mai multe persoane decât locurile stabilite prin construcție, precum și al obiectelor voluminoase.

(2) Copiii în vârstă de până la 7 ani, dacă sunt ținuti în brațe, precum și cei de până la 14 ani se transportă numai în atașul motocicletelor.

Art. 117

(1) Conducătorii vehiculelor cu două roți, precum și ai celor cu tracțiune animală ori ai celor trase sau împinse cu mâna sunt obligați să efectueze următoarele semnale:

a) brațul stâng întins orizontal atunci când intenționează să schimbe direcția de mers spre stânga sau de a depăși;

b) brațul drept întins orizontal atunci când intenționează să schimbe direcția de mers spre dreapta;

c) brațul drept întins orizontal balansat în plan vertical atunci când intenționează să oprească.

(2) Semnalele prevăzute la alin. (1) trebuie efectuate cu cel puțin 25 m înainte de efectuarea manevrelor.

Art. 160

(1) Bicicletele și mopedele, atunci când circulă pe drumul public, trebuie conduse numai pe un singur rând.

(2) Persoanele care nu posedă permis de conducere pot conduce moped pe drumurile publice numai dacă fac dovadă că au absolvit un curs de legislație rutieră în cadrul unei unități autorizate de pregătire a conducătorilor de autovehicule.



(3) Dacă pe direcția de deplasare există o pistă pentru biciclete, semnalizată ca atare, conducătorii vehiculelor prevăzute la alin. (1) sunt obligați să circule numai pe această pistă. Se interzice circulația altor participanți la trafic pe pista pentru biciclete.

(4) Se recomandă că, în circulația pe drumurile publice, biciclistul să poarte cască de protecție omologată.

Art. 161

(1) Se interzice conducătorilor de biciclete sau de moped:

- a) să circule pe sectoarele de drum semnalizate cu indicatorul având semnificația Accesul interzis bicicletelor;
- b) să învețe să conducă biciclete sau moped pe drumurile intens circulate;
- c) să circule pe trotuare, cu excepția cazului când pe acestea sunt amenajate piste speciale destinate lor;
- d) să circule fără a ține cel puțin o mână pe ghidon și ambele picioare pe pedale;
- e) să circule în paralel, cu excepția situațiilor când participă la competiții sportive organizate;
- f) să circule în timp ce se află sub influența alcoolului, a produselor ori substanțelor stupefiante sau a medicamentelor cu efecte similare acestora;
- g) să se țină de un vehicul aflat în mers ori să fie remorcat de un alt vehicul sau împins ori tras de o persoană aflată într-un vehicul;
- h) să transporte o altă persoană, cu excepția copilului până la 7 ani, numai dacă vehiculul are montat în față un suport special, precum și a situației când vehiculul este construit și/sau echipat special pentru transportul altor persoane;
- i) să circule pe partea carosabilă în aceeași direcție de mers, dacă există o cale laterală, o potecă sau un acostament practicabil, ce poate fi folosit;
- j) să transporte sau să tragă orice fel de obiecte care, prin volumul ori greutatea lor, stânenesc sau periclitează conducerea vehiculului ori circulația celorlalți participanți la trafic;
- k) să circule pe aleile din parcuri sau din grădini publice, cu excepția cazurilor când nu stânenesc circulația pietonilor;
- l) să circule pe timp de noapte sau când vizibilitatea este redusă, fără să îndeplinească condițiile prevăzute la art. 14 și 16;
- m) să circule atunci când partea carosabilă este acoperită cu polei, gheață sau zăpadă;
- n) să circule cu defecțiuni tehnice la sistemele de frânare sau cu un vehicul care nu este prevăzut cu avertizor sonor;
- o) să traverseze drumurile publice, pe trecerile destinate pietonilor, în timp ce se deplasează pe bicicletă sau pe moped;
- p) să circule pe alte benzi decât cea de lângă bordură sau acostament, cu excepția cazurilor în care, înainte de intersecție, trebuie să se încadreze regulamentar pentru efectuarea virajului la stânga;
- r) să circule fără a purta îmbrăcăminte cu elemente fluorescent-reflectorizante, de la lăsarea serii până în zorii zilei sau atunci când vizibilitatea este redusă;
- s) să conducă vehiculul fără a menține contactul roților cu solul.



(2) Pe timpul circulației pe drumurile publice, conducătorii de biciclete sunt obligați să aibă asupra lor actul de identitate, iar conducătorii de mopede sunt obligați să aibă, în plus, certificatul de absolvire a cursurilor de legislație rutieră și certificatul de înregistrare a vehiculului.

Art. 164

Pe drumurile pe care le este permis accesul, vehiculele cu tracțiune animală trebuie să fie conduse pe acostament sau, în lipsa acestuia, cât mai aproape de marginea din dreapta a părții carosabile.

Art. 165

(1) Conducătorul vehiculului cu tracțiune animală este obligat:

- a) să aibă asupra lui actul de identitate, certificatul de înregistrare, iar pe vehicul montate plăcuțele cu numărul de înregistrare;*
- b) să conducă animalele astfel încât acestea să nu constituie un pericol pentru el și ceilalți participanți la trafic;*
- c) să nu oprească sau să staționeze pe partea carosabilă a drumului public;*
- d) pe timpul opririi sau staționării pe acostament ori în afară părții carosabile, animalele trebuie să fie legate astfel încât acestea să nu poată intra pe partea carosabilă;*
- e) să nu conducă vehiculul când se află sub influența alcoolului, a produselor sau substanțelor stupefiante ori a medicamentelor cu efecte similare acestora;*
- f) să semnalizeze schimbarea direcției de mers cu brațul și să se asigure că din față sau din spate nu circulă vehicule cărora le poate pune în pericol siguranța deplasării;*
- g) de la lăsarea serii până în zorii zilei sau atunci când vizibilitatea este redusă să nu circule pe drumurile publice fără a purta îmbrăcăminte cu elemente fluorescent-reflectorizante și fără ca vehiculul să aibă în partea din față un dispozitiv cu lumină albă sau galbenă, iar în partea din spate un dispozitiv cu lumină roșie, amplasate pe partea laterală stângă;*
- h) să nu părăsească vehiculul sau animalele ori să doarmă în timpul mersului;*
- i) să nu transporte obiecte care depășesc în lungime sau în lățime vehiculul, dacă încărcătura nu este semnalizată ziua cu un steguleț de culoare roșie, iar noaptea sau în condiții de vizibilitate redusă cu un dispozitiv fluorescent-reflectorizant, montat în partea din spate a încărcăturii;*
- j) să nu circule cu animale care însoțesc vehiculul, dacă acestea nu sunt legate de latura din dreapta a vehiculului sau de partea din spate a acestuia, cât mai aproape de partea dreaptă. Legătura nu trebuie să fie mai mare de 1,5 m;*
- k) să nu pătrundă pe drumurile modernizate sau pietruite cu roțile vehiculului murdare de noroi;*
- l) să nu transporte în vehicule persoane care stau în picioare;*
- m) să nu abandoneze vehiculul pe drumurile publice.*



ACTIVITATEA 1: EU, CONDUCĂTOR

Sunt biciclist informat și responsabil

Obiective:

- 🚲 Consolidarea și completarea cunoștințelor privind circulația cu bicicleta (loc, reguli, semnalizare schimbare direcție, semne rutiere);
- 🚲 Înțelegerea importanței respectării regulilor de circulație și conștientizarea pericolelor la care se expun bicicliștii care încalcă regulile de circulație;
- 🚲 Dezvoltarea gândirii critice pentru evaluarea unei situații și luarea unei decizii.

Resurse:

- 🚧 **Materiale:** planșe/jetoane cu indicatoarele rutiere care trebuie respectate de bicicliști; fișe de lucru
- 🚧 **Timp:** 1 oră
- 🚧 **Metode și procedee:** conversația euristică, metoda *Știu. Vreau să știu. Am învățat*, problematizarea

Repere teoretice:

- 🛑 **Reguli de circulație pe drumurile publice pentru bicicliști** (vârsta de la care pot circula pe drumurile publice, unde pot circula, cum se angajează un biciclist în trafic, cum semnalizează schimbarea direcției, cum se circulă pe o șosea cu mai multe benzi etc.)

Desfășurare:

- 🛑 **Activitate individuală:** Elevilor li se distribuie fișa de lucru din Anexa 1 și li se solicită să completeze individual rubrica „Știu” cu toate acele informații pe care le dețin deja referitoare la deplasarea cu bicicleta. Se discută despre ceea ce au notat elevii. Fiecare elev completează apoi rubrica „Vreau să știu” cu idei neclare încă sau întrebări la care doresc răspuns.
- 🛑 **Activitate frontală:** Se citesc articolele din legislație care reglementează circulația bicicletelor (Anexa 2) și se fac aprecieri privind corectitudinea informațiilor notate în rubrica „Știu”. Se discută semnificația indicatoarelor rutiere care reglementează circulația bicicliștilor (anexa 3). Se punctează informațiile care lămuresc sau răspund întrebărilor din rubrica „Vreau să știu”.
- 🛑 **Activitate individuală:** elevii completează rubrica „Am învățat” cu regulile nou aflate sau foarte importante pentru bicicliști. Se cere elevilor să indice pe imaginea de pe fișă elementele unei biciclete, marcându-se elementele de siguranță.

Reflecție:

Se cere elevilor să răspundă la următoarea întrebare:

Cine este responsabil de siguranța în trafic a bicicliștilor?



ACTIVITATEA 2: EU, CONDUCĂTOR

Cu bicicleta pe stradă

Obiective:

-  Aplicarea în condiții reale a cunoștințelor teoretice despre circulația bicicletelor;
-  Creșterea capacității de autocontrol și responsabilitate;
-  Dezvoltarea simțului civic.

Resurse:

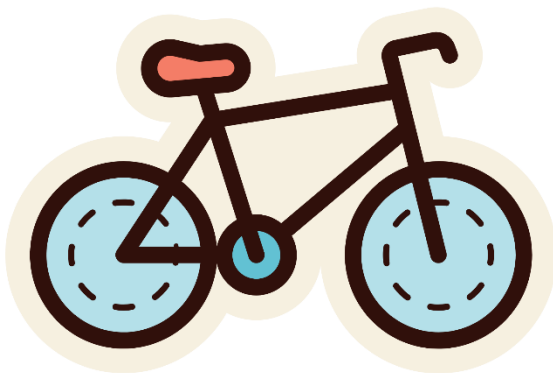
-  **Materiale:** biciclete echipate corespunzător, echipament de protecție și îmbrăcăminte cu elemente fluorescent-reflectorizante; planșe cu semnele rutiere, cretă
-  **Timp:** 1 oră
-  **Metode și procedee:** aplicație în curtea școlii sau într-un parc/spațiu din apropierea școlii
-  **Umane:** invitați (un ofițer de poliție, un biciclist cu experiență/de performanță)

Desfășurare:

-  **Discuție introductivă** referitoare la echiparea corectă a unei biciclete, la rolul fiecărui element de semnalizare montat pe bicicletă și al echipamentului de protecție.
-  **Activitate practică:** Se distribuie elevilor roluri: bicicliști, pietoni, agent de circulație, observatori. Se aranjează (se desenează cu cretă pe asfalt) decorul: o intersecție, trotuar, o șosea cu dublu sens și una cu sens unic, o trecere de pietoni. Elevii simulează participarea la trafic respectând regulile de circulație, indicatoarele întâlnite și semnele agentului de circulație.
* Se schimbă rolurile astfel încât fiecare elev să poată fi biciclist.

Reflecție:

Discuție despre performarea în diferite roluri de participant la trafic. Identificarea asemănărilor și deosebirilor dintre activitatea practică și circulația pe drumurile publice.



ACTIVITATEA 3: EU, CONDUCĂTOR

Respectul pe drumurile publice

Obiective:

-  Înțelegerea asemănărilor și deosebirilor dintre regulile de circulație și cele de politețe rutieră, de conduită preventivă și de respect reciproc între participanții la trafic;
-  Conștientizarea modului în care trebuie să se comporte în trafic ca biciclist;
-  Înțelegerea scopului comportamentului civilizat, corect și preventiv în circulația pe drumurile publice.

Resurse:

-  **Materiale:** Fișa din Anexa 1, articole din ziare și filme de pe youtube care prezintă evenimente rutiere în care au fost implicați bicicliști; videoproiector
-  **Timp:** 1 oră
-  **Metode și procedee:** conversația euristică, dezbateră, problematizarea

Repere teoretice:

-  Siguranța în trafic;
-  Conduită preventivă¹.

Desfășurare:

-  **Activitate individuală:** Se cere elevilor să citească informațiile din Anexa 1.
-  **Activitate frontală:** dezbateră pornind de la opiniile personale referitoare la recomandările din listă, care sunt beneficiile aplicării acestora, care este legătura dintre politețe și circulația corectă.
-  **Activitate pe grupe:** elevii discută în grupe mici pornind de la articole din ziare și/sau filme legate de evenimente rutiere în care au fost implicați bicicliști. Discuția va fi orientată către răspunsul la următoarele întrebări: *Ce ar fi putut face pentru a evita evenimentul? Tu cum ai fi procedat?*
-  **Activitate frontală:** Dezbateră pe baza următoarelor idei ancoră:
 - Politețea participanților la trafic
 - Conduita civilizată pe drumurile publice
 - Influența alcoolului asupra comportamentului preventiv atât al biciclistului cât și al pietonului sau al șoferului
 - Intervenția în cazul unui accident
 - Păstrarea curățeniei pe drumurile publice

¹ conduită preventive = comportament corect, fără greșală, al oricărui participant la trafic, în scopul evitării evenimentelor rutiere, în pofida acțiunilor incorecte ale altor parteneri de drum și a condițiilor nefavorabile de vreme, de drum și de trafic.

Reflecție:

Cereți elevilor să argumenteze PRO sau CONTRA următoarea afirmație:

Doar șoferii trebuie să dovedească respect față de ceilalți participanți la trafic.



Anexa 1- Activitatea Sunt biciclist informat și responsabil

FIȘĂ DE LUCRU

ȘTIU	VREAU SĂ ȘTIU	AM INVĂȚAT

 Denumește părțile unei biciclete. Stabilește pe desen unde trebuie amplasate elementele de siguranță.



Precizează de ce este necesar ca bicicliștii să respecte regulile de circulație.

Anexa 2. Activitatea: Sunt biciclist informat și responsabil

CIRCULAȚIA BICICLETELOR

Pentru a conduce o bicicletă pe drumurile publice, conducătorul acesteia trebuie să aibă vârsta de cel puțin 14 ani.

În circulația pe drumurile publice bicicletă trebuie să fie:

- a) prevăzută cu dispozitiv de frânare eficient;*
- b) prevăzută cu un sistem adecvat, funcțional, de direcție;*
- c) dotată cu sistem de avertizare sonoră;*
- d) echipată, pe timp de noapte sau când vizibilitatea este redusă, în față, cu lumina de culoare albă sau galbenă, iar în spate, cu lumină de culoare roșie și cu cel puțin un dispozitiv fluorescent-reflectorizant, vizibil, de aceeași culoare;*
- e) echipată cu elemente sau dispozitive fluorescent-reflectorizante, amplasate pe roți, care, în mișcare, formează un cerc continuu.*

(1) Bicicletele, atunci când circulă pe drumul public, trebuie conduse numai pe un singur rând.

(3) Dacă pe direcția de deplasare există o pistă pentru biciclete, semnalizată ca atare, conducătorii vehiculelor prevăzute la alin. (1) sunt obligați să circule numai pe această pistă. Se interzice circulația altor participanți la trafic pe pistă pentru biciclete.

(4) Se recomandă ca, în circulația pe drumurile publice, biciclistul să poarte cască de protecție omologată.”

Se interzice conducătorilor de biciclete:

- a) să circule pe sectoarele de drum semnalizate cu indicatorul având semnificația "Accesul interzis bicicletelor";*
- b) să învețe să conducă biciclete pe drumurile intens circulate;*
- c) să circule pe trotuare, cu excepția cazului când pe acestea sunt amenajate piste speciale destinate lor;*
- d) să circule fără a ține cel puțin o mână pe ghidon și ambele picioare pe pedale;*
- e) să circule în paralel, cu excepția situațiilor când participa la competiții sportive organizate;*
- f) să circule în timp ce se află sub influența alcoolului, a produselor ori substanțelor stupefiante sau a medicamentelor cu efecte similare acestora;*
- g) să se țină de un vehicul aflat în mers ori să fie remorcat de un alt vehicul sau împins ori tras de o persoană aflată într-un vehicul;*
- h) să transporte o altă persoană, cu excepția situației prevăzute la alin. (1¹)² și a situației când vehiculul este construit și/sau echipat special pentru transportul altor persoane;*

²(1¹) Copilul în vârstă de până la 7 ani poate fi transportat pe bicicletă, de către un adult, numai dacă vehiculul este prevăzut din construcție cu un suport special sau dacă are montat un dispozitiv omologat.

- i) să circule pe partea carosabilă în aceeași direcție de mers, dacă există acostament practicabil;
 - j) să transporte sau să tragă orice fel de obiecte care, prin volumul ori greutatea lor, stânenesc sau periclitează conducerea vehiculului ori circulația celorlalți participanți la trafic;
 - k) să circule pe aleile din parcuri sau din grădini publice, cu excepția cazurilor când nu stânenesc circulația pietonilor;
 - l) să circule atunci când partea carosabilă este acoperită cu polei, gheață sau zăpadă;
 - m) să circule cu defecțiuni tehnice la sistemele de frânare sau cu un vehicul care nu este prevăzut cu avertizor sonor;
 - n) să traverseze drumurile publice, pe trecerile destinate pietonilor, în timp ce se deplasează pe bicicletă;
 - o) să circule pe alte benzi decât cea de lângă bordură sau acostament, cu excepția cazurilor în care, înainte de intersecție, trebuie să se încadreze regulamentar în funcție de direcția de deplasare; să circule în interiorul localităților în care nu funcționează iluminatul public, precum și în afara localităților fără a purta îmbrăcăminte cu elemente fluorescent-reflectorizante, de la lăsarea serii până în zorii zilei sau atunci când vizibilitatea este redusă;
 - p) să conducă vehiculul fără a menține contactul roților cu solul.
- (2) Pe timpul circulației pe drumurile publice, conducătorii de biciclete sunt obligați să aibă asupra lor actul de identitate.



Anexa 3. Activitatea: Sunt biciclist informat și responsabil

SEMNE RUTIERE PENTRU BICICLIȘTI



Pistă pentru biciclete



Atenție, bicicliști!



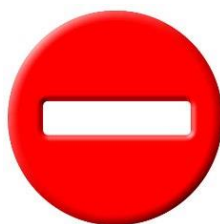
Accesul interzis
bicicletelor



Oprire



Pistă bicicliști
delimitată de cea
pentru pietoni



Accesul interzis



Cedează trecerea



Drum cu prioritate



Sens unic



Accesul interzis
autovehiculelor



Sfârșit de drum cu
prioritate

MARCAJE PE ASFALT PENTRU BICICLIȘTI



Pistă pentru biciclete



Traversare pentru bicicliști

Anexa 1. Activitatea: Respectul pe drumurile publice

SFATURI PENTRU A CIRCULA CORECT ȘI SIGUR ÎN CALITATE DE BICICLIST³

- STOP Alegeți-vă bicicleta potrivită** (bicicletele, care sunt prea mari sau prea mici, sunt dificil de controlat. Când stați peste bicicleta dumneavoastră, ar trebui să fie cel puțin 1 - 2 cm între dumneavoastră și partea de sus a cadrului bicicletei. În mod similar, trebuie să vă asigurați că puteți ajunge ușor la ghidon și frânele de mână).
 - STOP Folosiți echipamentul de protecție** (deși la început casca de protecție poate părea incomodă sau inestetică, nu trebuie uitat că aceasta vă poate salva viața în caz de accident, protejându-vă craniul la impactul cu solul sau corpuri dure).
 - STOP Verificați starea tehnică a bicicletei** (întotdeauna, înainte de plecare faceți o scurtă verificare privind umflarea corespunzătoare a anvelopelor, funcționarea frânelor, a avertizorului sonor și a sistemului de iluminare).
 - STOP Fiți vizibili** (purtați haine de culori aprinse, care vă pun în evidență, atunci când folosiți bicicleta, iar noaptea, dacă nu puteți evita călătoria, este recomandat să purtați o vestă reflectorizantă. Amintiți-vă, doar pentru că puteți vedea un autovehicul, nu înseamnă că, în mod automat, și șoferul vă poate vedea la rândul său).
 - STOP Asigurați-vă înainte de a porni** (la plecarea de pe loc, sau la efectuarea virajelor, întotdeauna căutați o pauză în trafic pentru efectuarea manevrei în condiții de siguranță).
 - STOP Folosiți piste pentru bicicliști** (iar acolo unde acestea nu există, utilizați partea carosabilă).
 - STOP Integrați-vă în fluxul de trafic** (mergeți pe dreapta, în aceeași direcție cu celelalte vehicule, cât mai aproape de marginea drumului, mergeți cu fluxul - nu împotriva sa).
 - STOP Concentrați-vă permanent asupra traficului** (folosiți-vă auzul pentru a sesiza situațiile periculoase ce pot apare în trafic - nu ascultați muzică și nu vorbiți la telefonul mobil în timp ce vă deplasați cu bicicleta).
 - STOP Fiți previzibil** (mergeți în linie dreaptă și semnalizați din timp orice schimbare a direcției de mers).
 - STOP Păstrați permanent controlul bicicletei** (țineți întotdeauna cel puțin o mână pe ghidon și nu transportați persoane sau bagaje voluminoase care vă pot dezechilibra – pentru minimul necesar folosiți portbagajul bicicletei sau un rucsac).
 - STOP Respectați regulile de circulație** (bicicliștii au aceleași drepturi și aceleași responsabilități de a urma normele rutiere, ca și automobiliștii - respectați legea).
 - STOP Păstrați o distanță laterală suficientă față de autovehiculele parcate** (pentru a evita riscul punerii în mișcare fără avertisment a unui autovehicul parcat, sau ușile care se pot deschide în mod neașteptat în fața dumneavoastră).
 - STOP Manifestați atenție sporită în zona intersecțiilor** (opriți-vă la colțul străzilor pentru a vă asigura că puteți continua deplasarea în condiții de siguranță).
- *Dați dovadă de politețe rutieră!** Nu vă costă nimic să faceți un gest discret de mulțumire partenerilor de trafic ce v-au acordat prioritate.

³ Preluat din „Viața în trafic - Intre risc și siguranță/Road Traffic Safety against Risk”, 2010.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
MINISTERUL AFACERILOR INTERNE